



## CALENDARIO DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES

Marzo/2026

Curso: 8°B

Profesora jefe: Danilo Perez ([daniloperez@sanadrian.cl](mailto:daniloperez@sanadrian.cl))

| LUNES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | MARTES                                                                                                                                                                                                                                                             | MIÉRCOLES                                                                                                                                                                | JUEVES                                                                                                                                                                                                                       | VIERNES                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 03                                                                                                                                                                                                                                                                 | 04                                                                                                                                                                       | 05                                                                                                                                                                                                                           | 06                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 09<br><b>Matemáticas</b><br><b>Evaluación Diagnóstica</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sumar y restar números enteros y aplicarlos a problemas.</li><li>- Resolver situaciones cotidianas utilizando fracciones positivas.</li><li>- Demostrar comprensión en el uso de los porcentajes en la vida cotidiana.</li></ul> | 10                                                                                                                                                                                                                                                                 | 11<br><b>Física</b><br><b>Evaluación Diagnóstica</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Fuerzas.</li><li>- Placas tectónicas.</li><li>- Cambio climático.</li></ul> | 12<br><b>Artes Visuales</b><br><b>Evaluación Diagnóstica</b><br>Dibujo texturizado.<br><br><b>Biología</b><br><b>Evaluación Diagnóstica</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ITS</li><li>• Microorganismos.</li></ul> | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 16<br><b>Inglés</b><br><b>Evaluación Diagnóstica</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Reading comprehension.</li><li>- Possessive adjectives.</li><li>- Past simple.</li><li>- Vocabulary related to feelings.</li></ul>                                                                                                    | 17<br><b>Música</b><br><b>Evaluación Formativa</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Crear ejercicio vocal a dos voces utilizando la escala de DO mayor.</li><li>- Elementos del lenguaje musical.</li><li>- Figuras, silencios y notas musicales.</li></ul> | 18<br><b>Física</b><br><b>Evaluación Formativa</b><br>Control de tipos de fuerzas.                                                                                       | 19                                                                                                                                                                                                                           | 20<br><b>Historia, Geografía y Ciencias Sociales</b><br><b>Evaluación Diagnóstica</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Comprender el principal legado de las civilizaciones americanas.</li><li>- Comprender la sociedad Inca, Maya, azteca y sus rasgos característicos.</li></ul> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                         |                                                                                                                           |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    | <b><u>Lengua y Literatura</u></b><br><b>Evaluación Diagnóstica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensión lectora.</li> <li>- Reconocer información explícita e implícita en un texto.</li> <li>- Producción de textos.</li> </ul> |                                                                                         |                                                                                                                           |    |
| 23 | 24                                                                                                                                                                                                                                               | 25                                                                                      | 26                                                                                                                        | 27 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                  | <b><u>Física</u></b><br><b>Evaluación Formativa</b><br>Control de efectos de la fuerza. | <b><u>Tecnología</u></b><br><b>Evaluación Formativa</b><br>Control formativo necesidades, servicios, recursos y usuarios. |    |
| 30 | 31                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                         |                                                                                                                           |    |
|    | <b><u>Música</u></b><br><b>Evaluación Formativa</b><br>Presentar ejercicio vocal a dos voces (grupal).                                                                                                                                           |                                                                                         |                                                                                                                           |    |

*\*Cualquier modificación se informará a la brevedad.*