



Quilicura 28 de marzo de 2024

CUENTA PÚBLICA

Estimada comunidad San Adrián, como todos los años, les doy a conocer la Rendición Anual de nuestra Gestión año 2023, de acuerdo a lo establecido en la ley N° 20.370 del Ministerio de Educación, y como un natural compromiso hacia nuestra Comunidad Escolar; en esta rendición detallaremos :

1. Metas y resultados de aprendizaje del periodo 2023.
2. Avances y dificultades en las estrategias desarrolladas para mejorar los aprendizajes.
3. Cumplimiento del Plan de estudio y Calendario Escolar.
4. Indicadores de eficiencia interna: matrícula, asistencia, aprobados, reprobados y retirados.
5. Obtención de ingresos y uso de los recursos.
6. Situación de infraestructura del Establecimiento.
7. Nivel de ejecución del Plan de Mejoramiento educativo
8. Líneas de acción y compromisos futuros.

1. Metas y resultados de aprendizaje del periodo 2023.

Resultados SIMCE:(año 2023)

Al respecto, recordamos que durante el 2023, sólo se aplicaron las pruebas de 4° básico y II° medio, en las áreas de lectura y matemáticas. En el año 2022 los resultados sólo fueron utilizados para orientar la política pública de educación, conocer los Establecimientos que requerían más apoyo y acompañamiento y saber cuáles son los aprendizajes evaluados que requerían mayores esfuerzos por parte del Estado, de los sostenedores y las unidades educativas, por lo que no fueron considerados para evaluar a los establecimientos ni determinar su Categoría de Desempeño.

Por tanto, los resultados SIMCE 2023 se considerarán como la primera evaluación válida para la determinación de la siguiente Categoría de desempeño, la que estará compuesta también, por las

evaluaciones de los años 2024 y 2025, juntas constituyen las tres mediciones consecutivas, que tendrán efecto en el año 2026.

Con fecha 06 de marzo de 2024, se entregaron los resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social, así como las de las pruebas de lectura y matemática, tanto para el 4° básico como el de II° medio. Los primeros entregan información que se genera a partir de las respuestas de estudiantes, madres, padres o apoderados(as), docentes y directores(as) en los Cuestionarios de Calidad y Contexto de la Educación, respondidos durante la aplicación de las pruebas Simce 2023. Por su parte, los resultados referidos a las pruebas Simce de Lectura y Matemática corresponden a los Objetivos de Aprendizaje (OA) de las Bases Curriculares (Decretos 239 de 2012 y 614 de 2015), que pueden ser evaluados con este tipo de instrumentos.

Para el análisis de resultados la Agencia propone la comparación de los resultados del establecimiento con los de otros de similares características socioeconómicas, a fin de que el directivo, docente y otros actores de la comunidad educativa, reflexionen acerca de los diferentes aspectos del desarrollo personal y social y los logros de aprendizaje de las y los estudiantes, considerando las características propias del establecimiento y la experiencia de otros similares. De este modo, el análisis de resultados educativos se realiza a partir de un referente de comparación cercano y justo. . Para realizar la clasificación por GSE se utilizó el Índice de Vulnerabilidad del Establecimiento (IVE), proporcionado por la Junaeb, y la información entregada por madres, padres y apoderados(as) en los Cuestionarios de Calidad y Contexto de la Educación, respondidos en la aplicación Simce 2023.

Nuestro Colegio, fue calificado, en 4° básico, dentro del **Grupo Socioeconómico Medio Alto**, es decir, la mayoría de las apoderadas o los apoderados, de este nivel, ha declarado tener entre 14 y 15 años de escolaridad y un ingreso del hogar que varía entre \$815.001 y \$1.470.000. Entre 29,01 % y 64 % de las y los estudiantes se encuentran en condición de vulnerabilidad social.

En II° medio, también fuimos calificados dentro del **Grupo Socioeconómico Medio Alto**, es decir, la mayoría de las apoderadas o los apoderados, de este nivel, ha declarado tener entre 14 y 15 años de escolaridad y un ingreso del hogar que varía entre \$945.001 y \$1.485.000. Entre 24,01 % y 58 % de las y los estudiantes se encuentran en condición de vulnerabilidad social.

Resultados

a) Indicadores de Desarrollo Personal y Social

Estos son un aporte para ampliar la mirada de calidad y avanzar en el logro de una educación más integral para todos(as) los niños, niñas y jóvenes del país. Estos indicadores se elaboran con la información que proviene de los Cuestionarios de Calidad y Contexto de la Educación que fueron

contestados por estudiantes, docentes, apoderados(as). En cada indicador y dimensión, la escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro y un valor más cercano a 100 indica un mayor logro en el indicador

4°Básico

INDICADOR	Puntaje promedio Colegio San Adrián	Puntaje promedio nacional mismo GSE
Autoestima académica y motivación escolar	74	73
Clima de Convivencia Escolar	77	75
Participación y formación ciudadana	78	77
Hábitos de vida saludable	73	71

II°Medio

INDICADOR	Puntaje promedio Colegio San Adrián	Puntaje promedio nacional mismo GSE
Autoestima académica y motivación escolar	70	73
Clima de Convivencia Escolar	72	74
Participación y formación ciudadana	73	77
Hábitos de vida saludable	67	67

b) Resultados Académicos

4°Básico

PRUEBA	Puntaje promedio Colegio San Adrián	Puntaje promedio nacional mismo GSE
LECTURA	288	282
MATEMÁTICAS	265	268

II°Medio

PRUEBA	Puntaje promedio Colegio San Adrián	Puntaje promedio nacional mismo GSE
LECTURA	257	269
MATEMÁTICAS	288	288

Al igual que en años anteriores, la Agencia de Calidad, puso a disposición de todos los colegios el Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA), con el propósito de recoger información sobre el aprendizaje en las áreas de

- Lectura para los niveles de 2° básico a II°medio
- Escritura en los niveles de 5° y 6° básico
- Matemáticas en los niveles de 3° básico a II°medio
- Ciencias Naturales para los niveles de 5° a 8° básico
- Historia, Geografía y Ciencias Sociales en los niveles de 5° a 8° básico
- Área Socioemocional, que incluye una actividad para los niveles de 1° a 3° básico y un cuestionario de aprendizaje socioemocional desde 4° básico a IV°medio.

Formando parte de las acciones de mejora del Plan de Mejoramiento Educativo (PME), como Establecimiento decidimos, nuevamente en el año 2023, utilizar este importante recurso evaluativo que aplicamos en las tres etapas del proceso, al inicio del año con una evaluación diagnóstica, luego un monitoreo al finalizar el primer semestre y finalmente aplicando el cierre del proceso al finalizar el segundo semestre, lo que nos permitió tomar decisiones de manera oportuna y pertinente.

La evaluación diagnóstica nos permitió orientar y dar foco a las planificaciones y verificar el real aprendizaje de nuestros estudiantes respecto al año anterior, la evaluación intermedia nos otorgó información sobre el avance para realizar los ajustes que fueran necesarios y finalmente la evaluación de cierre nos permitió hacer una evaluación del año basado en datos de resultados obtenidos, favoreciendo la planificación del año 2024, considerando los aprendizajes académicos y socioemocionales de nuestros/as estudiantes.

Resultados PAES:

Los Cuartos Medios 2023, lo conformaron 76 alumnos y alumnas de los cuales 71 se inscribieron para rendir la Prueba de selección universitaria PAES (Prueba de admisión a la Educación Superior) y 69

rindieron la Prueba. De estos 69 estudiantes, 46 postularon a una Institución de educación Superior, siendo 40 de ellos seleccionados en alguna de estas Instituciones.

En la siguiente tabla se muestran los resultados promedios obtenidos por nuestro establecimiento, en comparación con el puntaje promedio de la comuna y el promedio nacional.

Resultados:

Prueba	N° de alumnos que rindieron	Puntaje promedio Colegio	Puntaje Promedio Comuna	Puntaje Promedio Nacional
Obligatoria de Competencia Lectora	69	625	613	605
Obligatoria de Competencia Matemáticas 1	69	646	617	606
Matemática 2	29	463	411	402
Historia y Ciencias Sociales	38	494	502	496
Ciencias	37	533	486	482

2. Avances y dificultades en las estrategias desarrolladas para mejorar los aprendizajes

Como Comunidad San Adrián, durante el año 2023 continuamos con el desafío de recuperar y nivelar los aprendizajes que se vieron especialmente afectados durante los años de pandemia, junto con ocuparnos del bienestar socioemocional de nuestros estudiantes.

Todo nuestro Equipo Directivo, Técnico Pedagógico, docente y administrativo sigue realizando grandes esfuerzos para trabajar con dos grandes focos; el proceso de aprendizaje académico y el socio-emocional. Nuestro equipo de administración, al igual que siempre, mantiene su compromiso en el trabajo otorgando las mejores condiciones para las actividades, tanto de estudiantes como de funcionarios.

Fieles a la normativa legal vigente, en forma prolija y dedicada, los docentes prepararon todo el material pedagógico, según la priorización curricular entregada por el Ministerio de Educación, bajo la supervisión y retroalimentación de las integrantes del Equipo Directivo en su rol de Coordinadoras de Ruta, buscando junto a los docentes las mejores estrategias pedagógicas y diversificando los instrumentos evaluativos focalizando en su rol formativo, de acuerdo al Decreto 67 de evaluación, calificación y promoción.

Nuestras Jefas y Jefe de Ciclo, aseguraron la programación de actividades y la implementación de variadas estrategias de enseñanza, generando además material de apoyo para diferentes unidades de aprendizaje.

Durante el año se tuvo especial atención y se focalizó una vez más, en el proceso de lectoescritura en los niveles de 1° y 2° básico, es así como las profesionales del ciclo ANTU, realizaron especiales esfuerzos para recuperar aprendizajes en esta área logrando terminar el año con un 96,8% de los niños y niñas lectores, mientras un 3,2% se encuentra en proceso de adquirirla.

Respecto del área socioemocional, la Unidad de Desarrollo Personal y Social, jugó un papel relevante en coordinación con los profesores jefes, trabajando para seguir haciendo de nuestro colegio un espacio de apoyo y contención, trabajando especialmente en actividades que permitiera volver a conectarse, socializar y convivir de forma sana con los integrantes de la comunidad desarrollando estrategias de resolución de conflictos.

Respecto de estrategias de enseñanza, resaltamos la labor de los profesionales de apoyo, quienes colaboran con el desarrollo de metodologías innovadoras como el Aprendizaje basado en proyectos, que hemos venido desarrollando desde hace varios años y que durante el año 2023, se consolidó con la implementación de variados proyectos a través de los que nuestros estudiantes lograron aprendizajes profundos y significativos. Es así como podemos recordar algunos de los proyectos realizados durante este año, en los diferentes ciclos de aprendizaje, por ejemplo:

- Cuéntame ANTU
- Somos Artistas
- Juegos Típicos
- El sabor del Saber
- Feria de las pulgas
- Fiesta Criolla
- Semana del Libro
- Teselaciones 3D
- 50 formas de ahorrar energía
- Los 50 años de Chile y los 28 del San Adrián
- English week
- Ejercitando las hormonas
- Feria de la curiosidad y el conocimiento

Respecto del trabajo focalizado en nuestro Pilar del Medio Ambiente, nuestra encargada de sustentabilidad, apoyó a los docentes trabajando en conjunto para desarrollar en nuestros estudiantes

y sus familias una conciencia medioambiental. Recordamos que, durante el año 2021, se recibió Certificación Ambiental de nivel Medio, en el Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos (SNCAE). Esta Certificación tenía una vigencia de dos años, es decir hasta el 31 de diciembre de 2023. Durante este año 2023, se continuó el trabajo con la implementación de acciones que buscan desarrollar la conciencia ambiental en toda nuestra comunidad. Producto de este esfuerzo, el día 18 de diciembre de 2023, se nos notifican los resultados de los informes de revalidación, otorgándonos la **Certificación Ambiental de Excelencia**, que corresponde al nivel más alto y que tiene validez por los próximos cuatro años hasta diciembre del 2027.

En forma general y responsables con nuestra misión de mejorar los aprendizajes, como Equipo Directivo y como parte de las acciones de mejora de nuestro PME 2023, semanalmente nos reunimos para analizar y evaluar la evolución de todos los procesos, manteniendo reuniones con todos los equipos, para conocer los avances y dificultades y, liderar adecuadamente, con toda la información desde los diferentes ámbitos de nuestro quehacer educativo y formativo.

Convenio de Igualdad de Oportunidades

Subvención Escolar Preferencial

Nuestro colegio, en mayo de 2008 y en forma voluntaria, suscribió con el MINEDUC el Convenio de Igualdad de Oportunidades, Convenio que mantiene vigente en la actualidad. Esto en la práctica significa que nuestra escuela está abierta para todas las familias que han sido calificadas por los organismos pertinentes como prioritarias. Para nuestro Colegio ha sido una linda experiencia, porque hemos visto los resultados de estos estudiantes, que con esfuerzo, responsabilidad y constancia, logran alcanzar y superar con creces los objetivos planificados.

En el año 2023 nuestros estudiantes prioritarios fueron 263, lo que corresponde aproximadamente al 24,9 % del total de los estudiantes del Establecimiento, lo que significa un aumento del 2,4% con respecto al año 2022. Por cada uno de estos estudiantes, el Ministerio nos entrega una subvención especial. Los estudiantes a cambio tienen gratuidad total en el colegio por todo el año.

La subvención recibida por este concepto, es usada exclusivamente en acciones de mejora que serán detalladas más adelante y que forman parte de nuestro Plan de Mejoramiento Educativo.

3. Cumplimiento del Plan de Estudio y Calendario Escolar.

En el año 2023 dimos inicio al año escolar con fecha 01 de marzo organizados, de acuerdo a los requerimientos del Mineduc. Desde este día y sin excepciones nuestro colegio se mantuvo funcionado en forma presencial para todos nuestros estudiantes.

Se trabajó para cumplir con los objetivos priorizados según las bases curriculares en cada una de las asignaturas, replanificando y adecuando las actividades de acuerdo a las evaluaciones diagnósticas y de monitoreo que se hicieron constantemente para conocer el avance en los aprendizajes. no obstante se planificó para este año 2024, comenzar con un tiempo de fortalecimiento de los objetivos de aprendizaje más descendidos del año 2023, antes de comenzar el trabajo curricular del año en curso, para esto cada ruta de aprendizaje evaluó los resultados anuales y las mediciones estandarizadas de la evaluación de cierre del Diagnóstico integral de aprendizaje , estableciendo un plan de trabajo que incluye la unidad cero, en la que se refuerzan aquellos objetivos de aprendizaje más descendidos, tiempo en el que además se realizan las evaluaciones diagnósticas que entregan información válida e importante para la planificación del año en curso.

4. Indicadores de eficiencia interna:

a) Matricula año 2023

pre básica	120
básica	626
media	310
Matricula total	1056

b) Asistencia promedio	87,6 %
------------------------	--------

c) Rendimiento promedio	6,0
-------------------------	-----

d) Alumnos promovidos	1047
-----------------------	------

Repitencia de alumnos	9
Repitencia de alumnos %	0,85 %
Repitencia ciclo Antu	1
Repitencia ciclo Mapu	4
Repitencia ciclo Lafken	0
Repitencia ciclo Kuyen	4
Segundas Repitencia	0

FISCALIZACIONES DE LA SUPERINTENDENCIA.

Nuestro Colegio en fiscalizaciones anteriores al año 2023 ha sido calificado con Acta del más alto nivel. Ello certifica que cumplimos con estándares educativos, con normativas legales y que nuestros procedimientos se ajustan plenamente a las exigencias del Ministerio de Educación y la Superintendencia de Educación.

Al respecto, debemos informar que en el año 2023 no fuimos fiscalizados por la Superintendencia de Educación.

En esta misma línea informamos que nuestro Establecimiento ha efectuado en forma correcta y oportuna, todas las rendiciones que nos corresponden, al Mineduc o a la Superintendencia de Educación, según sea el caso.

5. Obtención de ingresos y uso de recursos.

Tanto los ingresos como los gastos son rendidos en detalle anualmente a la Superintendencia de Educación y puede ser consultados en www.supereduc.cl Para este periodo dicha rendición se encuentra en proceso, en consecuencia, se está trabajando en ella y se rendirá dentro de los plazos legales.

Ingresos ejercicio año 2023	Monto en pesos
Ingresos FICOM	559.350.591
Subvencionnes recibidas del Mineduc	1.039.342.653
Total ingresos	1.598.693.244
Detalle de gastos y compra activos	
Remuneraciones	965.585.273
Gastos en servicios	23.071.945
Asesorías especializadas	10.314.671
Impuesto a la Renta	63.169.426
Proyecto mejoramiento nulticancha pagado en 2023 (costo total \$46.993.098)	14.869.050
Otros gastos	66.117.400
Total gastos	1.143.127.765
Resultado neto	455.565.479

6. Situación de infraestructura del Establecimiento.

La infraestructura del Colegio San Adrián, se caracteriza por ser moderna adecuada y en cumplimiento a las normas legales correspondientes. Contamos con un Centro de Recursos de Aprendizaje (CRA) equipada con material disponible para todas las disciplinas, laboratorio de ciencia con todos los equipos e implementos requeridos por nuestros profesionales, sala de música con distintos instrumentos para desarrollar esa disciplina, un casino y dos comedores, un gimnasio techado de 520 metros cuadrados.

Las salas de clases son aulas interactivas, por lo que cada una de ellas cuenta con un proyector e instalaciones necesarias para que el docente conecte su equipo y así realice su trabajo. Estamos convencidos también, que el uso de internet es fundamental en el área de la educación, es por ello, que todo nuestro Colegio cuenta con internet y wifi, además desde el año 2018 habilitamos una red wifi que puede ser utilizada por todos nuestros alumnos en sus dispositivos particulares cuando las actividades pedagógicas planificadas por nuestros profesores así lo requieren. Junto a esto, en el año 2023, se implementaron 2 laboratorios móviles de computación, con 39 tablet cada uno, que permiten trabajar en forma paralela con dos cursos en sus salas de clases.

Todo ello, porque tenemos la certeza que estos recursos generan aprendizajes significativos para nuestros estudiantes y facilita el trabajo al profesional docente.

En este punto además, nos enorgullece informar que como parte de las acciones de nuestro PME, dentro de la dimensión Gestión de Recursos, y como parte de nuestro objetivo estratégico, “Gestionar los recursos financieros del establecimiento para el desarrollo óptimo de los procesos de enseñanza aprendizaje, incorporando equipamiento tecnológico y recursos materiales, y habilitando espacios educativos fuera de aula, para fortalecer la labor pedagógica de la institución y fomentar la socialización fuera de las pantallas”, se desarrolló la acción **“mejoramiento de espacios educativos para talleres y recreos entretenidos”** . Es así como se elaboró un Proyecto de Mejoramiento de espacios educativos para la realización de talleres 2024 y la mejora de los índices de desarrollo personal y social en el área de Convivencia. Como parte de este proyecto y con un gran esfuerzo de nuestras sostenedoras se realizó la renovación de la cancha central de nuestro colegio. Esta renovación que incluye una carpeta deportiva de cinco capas con absorción de impacto, permitirá a toda la comunidad y especialmente a nuestros estudiantes contar con una superficie confortable, que reduce la fatiga de los pies y piernas, facilitando así la práctica de diversos deportes que formarán parte de nuestros talleres 2024, además de otorgar un espacio hermoso para la socialización y la sana convivencia escolar, fomentando un estilo de vida saludable, el trabajo en equipo, la mejorar de sus habilidades sociales y el desarrollo su autoconfianza.

Mantenimiento, reparación y mejoras en la infraestructura.

Al igual que todos los años, nos planificamos para trabajar en las vacaciones de verano las mantenciones, reparaciones y arreglos en general al establecimiento.

Durante el año 2023, se realizaron mantenciones en forma general y permanente de todas las instalaciones, pintura de todo el edificio y reparaciones de vidrios, chapas, puertas, baños, etc.

Se renovaron toldos para el sombreado de diferentes espacios, adquisición de mobiliario para renovación y reparación en salas de profesores y oficinas y compra de nuevos microondas que están disposición de estudiantes y funcionarios en comedores y casino del colegio.

Se trabajó permanentemente en el ámbito de la seguridad, realizando la mantención de cámaras y pantallas que permiten el monitoreo permanente de diferentes zonas del colegio y de sus accesos. También, dentro de las medidas de seguridad se continua con la implementación de códigos de internet para cada usuario, impidiendo de esta manera que personas ajenas a la Institución puedan utilizar nuestras plataformas, se realiza compra de nuevos datos y mantención del cableado de internet para cada una de las salas de clases.

Se realizaron las revisiones y mantenciones de las instalaciones de gas, obteniendo la renovación del sellos verde, la mantención de las instalaciones eléctricas, limpieza de cámaras y las fumigaciones a todo el colegio, la que se realizan dos veces al año. Igualmente se realizó la poda de árboles y arbustos tanto en los espacios interiores como en los que dan hacia el exterior o hacia los vecinos.

7. Nivel de ejecución del Plan de Mejoramiento educativo

El Plan de Mejoramiento educativo, es el compromiso que establecemos, cada año, para utilizar adecuadamente los recursos recibidos por concepto de la Ley SEP. La subvención recibida por este concepto, durante el año 2023 fue invertida ,exclusivamente en acciones de mejora declaradas en el Plan. Cabe informar que los objetivos estratégicos fueron:

En el área de Gestión Pedagógica:

- Fomentar el desarrollo integral de estudiantes y el logro de aprendizajes integrados y contextualizados, implementando metodologías innovadoras de enseñanza (ABP, Indagación, DUA, entre otros), que fomenten temáticas de interés transversal, tales como la educación ambiental y el fomento a la lectura.
- Desarrollar una cultura de evaluación para el aprendizaje, mediante la metacognición y la retroalimentación.

- Diagnosticar, acompañar y evaluar la implementación de estrategias de profundización del desarrollo integral en estudiantes que requieren mayor apoyo.

En el área de Liderazgo

- Desarrollar la formación ciudadana a través de espacios de información y discusión participativa, que involucren a todos los estamentos de la comunidad y generen canales de comunicación efectivos
- Generar espacios regulares para el desarrollo profesional docente, a través del trabajo colaborativo, el análisis y retroalimentación de las prácticas pedagógicas instaurando una cultura de la mejora permanente en el desempeño del personal

En el área de Convivencia Escolar

- Fomentar y monitorear el desarrollo personal y social, a través de la educación socioemocional, la sana convivencia y la vida saludable, tanto en estudiantes como toda la comunidad escolar.
- Vincular a las familias CSA con el proyecto y los sellos educativos del colegio, con el propósito de fomentar el sentido de pertenencia e identificación con la institución.

En el área de la Gestión de Recursos

- Fomentar el trabajo colaborativo entre docentes de aula con otros profesionales y asistentes de la educación, los cuales complementan y fortalecen los procesos de educación integral.
- Gestionar los recursos financieros del Establecimiento para el desarrollo óptimo de los procesos de enseñanza-aprendizaje, incorporando equipamiento tecnológico y recursos materiales, y habilitando espacios educativos fuera de aula, para fortalecer la labor pedagógica de la institución
- Para cada una de las estrategias, se planificaron diversas acciones de mejora, que fueron completamente implementadas y evaluadas determinando su impacto en el aprendizaje de nuestros estudiantes. Su evaluación es determinante para la planificación del Plan de Mejoramiento para el año 2024.

8. Líneas de acción y compromisos futuros.

Nuestra Misión señala que el Colegio San Adrián entrega una formación mixta de carácter laico. La concepción educativa del quehacer pedagógico está dirigida al desarrollo de actitudes valóricas de

respeto por la naturaleza, por la diversidad, la capacidad creativa y el compromiso social y comunitario de nuestros alumnos, en un ambiente de trabajo en equipo y preparación académica.

Estos son los pilares que sustentan nuestro Proyecto Educativo y basándonos en ellos hemos trabajado en las distintas acciones y estrategias que a continuación detallo:

Avances en el área académica

Como cada año, en el 2023 seguimos implementando nuevos proyectos y desarrollando ideas que logren despertar en nuestros estudiantes, la curiosidad por el saber, desarrollando el espíritu crítico a través de metodologías innovadoras. Es así como realizamos diferentes proyectos transversales donde se integran, contenidos, habilidades, actitudes y valores que se desarrollan a través de la innovación y con una especial preocupación por el desarrollo personal y social de nuestros alumnos en cada uno de los ciclos. Estos proyectos permitieron a nuestros estudiantes adquirir aprendizajes significativos y profundos desde, la conexión de los conocimientos disciplinares con los temas y contextos sociales, culturales y éticos presentes en su entorno donde, el saber, el hacer y el ser en torno al medio ambiente, el autocuidado y la prevención, la convivencia democrática, la afectividad y sexualidad, son aprendizajes integrales que permiten el pleno desarrollo como personas individuales y sociales.

Para este año 2024, ya se encuentran programados los proyectos que nuestros niños, niñas y adolescentes trabajarán junto a sus docentes, desarrollando todas sus habilidades y capacidades, algunos de ellos serán:

	CICLOS			
	ANTU	MAPU	LAFKEN	KUYEN
PROYECTO	"Cuéntame Antu"	Revista escolar	Teatro de sombras	Teatro "El combate Naval de Iquique"
		Sistema solar.	Diorama Cuestión social.	
	"Libro viajero"	El sabor del saber	Juego didáctico	"Saint Adrian Gallery"
			Cuadernillo pedagógico Gengis Khan y el Imperio Mongol.	
	"Somos polvo de estrellas"	Identificando y estableciendo los movimientos	"Mi empresa de conquista colonial"	Deberes y derechos en la sociedad chilena y del mundo
		Feria del libro	"Los fanales del Barroco y de San Adrián"	
	"Cuidado del agua"	Gigantes geometricos	"El arte de Teselar"	"Plan económico familiar"
		La feria de las pulgas	Libros Pop-Up	
	"Somos Artistas"		50 formas de ahorrar agua y energía	"Escala maqueta sustentable"
	"yo me cuido"		Transmite información, no infección	
	Juegos típicos		Booktuber (Ciencia Pop)	
			Circuitos	
FIESTA CRIOLLA				

Durante este año 2023 continuamos con la implementación de nuestro Proyecto Mapa San Adrián ideado por un equipo de profesionales liderados por nuestra sostenedora Valeria Hidalgo, éste recogiendo las exitosas experiencias de los años de historia de nuestro colegio ha logrado dar una mirada renovada a la forma de hacer educación logrando afianzar en nuestra institución; la importancia de la educación inicial, la innovación y las nuevas herramientas para abordar una educación integral forjando aprendizajes significativos en un mundo cambiante a través de la transversalidad de los contenidos.

Entrevistas de Apoderados: Como cada año, cumplimos con nuestro compromiso de entrevistar a todos los apoderados en cada semestre, reforzando relaciones familia y escuela considerando no sólo los resultados de aprendizaje, sino el desarrollo social y emocional de nuestros estudiantes, asegurando de esta forma el vínculo con cada familia para favorecer el desarrollo integral de nuestros estudiantes.

Plan de Seguridad Escolar.

El colegio cuenta con un Plan de Seguridad Escolar a cargo del comité de seguridad liderado por la Srta. Libni Contreras. En su diseño e implementación hemos sido asesorados por un prevencionista de la Asociación Chilena de Seguridad, de manera que hemos adoptado las condiciones de seguridad para todos quienes estamos a diario en el colegio.

El colegio recoge de los padres y apoderados, información de salud de sus hijos la que queda registrada en una Ficha de Salud de cada estudiante. Los datos que allí señalan son de mucha importancia para la salud y atención de su hijo, en caso de accidente o de una emergencia. Contar con una encargada de enfermería, Sra Jessica Inostroza, favorece la atención oportuna de los estudiantes.

Durante el año 2023, se continuó el trabajo realizado por el Comité Paritario, quienes analizan cada una de las normativas y orientaciones, en cuanto a la seguridad sanitaria de nuestra comunidad, ocupándose del cumplimiento de éstas y la mantención de las mejores condiciones para estudiantes y funcionarios.

Durante el año 2023, como cada año, realizamos nuestras tradicionales ceremonias de licenciatura para kínder, octavo básico y Cuarto medio. Como Institución tenemos la convicción que hay experiencias que perduran en nuestra memoria durante toda nuestra vida, y una de estas es la Licenciatura y actividades emblemáticas de culminación de la etapa escolar. Así la generación 2023,

pudo disfrutar de estas experiencias, privilegiando por, sobre todo, la participación de la familia, convirtiendo este momento en un importante recuerdo para nuestros estudiantes, sus familias y la Institución.

- **Consejo Escolar:** Conforme a la normativa del Mineduc, el Colegio San Adrián trabaja junto a los representantes de todos los estamentos de la comunidad educativa. Participan en las reuniones del Consejo Escolar, los representantes del Centro General de Padres, del Centro de Estudiantes, del Cuerpo de profesores, representante de los asistentes de la Educación, la Sostenedora y la Directora. Además y dada la importancia de estas reuniones, en forma regular participa nuestra Jefa de UTP, quien está a cargo de todos los procesos destinados a mejorar los aprendizajes de nuestros estudiantes y dependiendo de los temas a tratar pueden participar representantes de los diferentes estamentos, en carácter de invitados, para exponer temáticas que son de su competencia. El Consejo Escolar se reúne varias veces en el año y comparte los lineamientos, proyectos y normativas del quehacer escolar y tiene carácter consultivo. Con fecha 28 de marzo, hemos constituido el Consejo escolar para el año 2024 con la presencia de todos los representantes antes mencionados.

Organización 2024

Para realizar nuestra labor de la mejor manera, nos organizamos en tres grandes unidades;

1. Unidad Técnico pedagógica,
2. Unidad de innovación y cultura y
3. Unidad de desarrollo personal y social.

Todas lideradas por el **Equipo Directivo** integrado por:

- Sostenedora: Sra Julia Ruz Arenas,
- Sostenedora y profesora de Biología: Valeria Hidalgo Ruz,
- Directora: Marianela Reyes Cornejo
- Jefe de Unidad Técnico Pedagógica: Ruth Aguilar Vergara

Este equipo lidera y gestiona las diversas iniciativas que buscan garantizar el aprendizaje significativo de nuestros estudiantes concretando nuestro Proyecto Educativo institucional.

Unidad de desarrollo personal y social:

Liderada por nuestra Encargada de Convivencia, Lorena Serce

Esta Unidad tiene como objetivos generales dar cumplimiento a planes y programas ministeriales en relación a los objetivos transversales, así como a requerimientos legales y está a cargo de imprimir el sello formativo y valórico CSA en cada uno de los integrantes de la Comunidad Educativa.

Convivencia Escolar

Sus objetivos son:

- Orientar las acciones, iniciativas y programas que promuevan y fomenten la comprensión y el desarrollo de una convivencia escolar inclusiva, participativa, solidaria, tolerante, pacífica y respetuosa, en un marco de equidad de género y con enfoque de derechos.
- Hacerse parte de la misión formativa del colegio a través de la planificación y gestión del programa de Orientación institucional
- Favorecer el bienestar del estudiante, mediante la evaluación e intervención de las necesidades y problemáticas en el ámbito emocional, cognitivo y de salud mental, tanto a nivel grupal como individual.

Inspectoría:

Esta Unidad cumple con los objetivos de

- Coordinar y supervisar la correcta ejecución de las actividades administrativas, formativas en el área valórica y conductual.
- Velar por el cumplimiento del Reglamento Interno del Colegio, asegurando un ambiente de orden y disciplina, necesarios para el normal desarrollo de las actividades del Establecimiento.
- Regular y desarrollar la convivencia al interior de la comunidad educativa.

Junto a nuestra Encargada de convivencia trabajan en estrecha colaboración , el equipo Psicoeducativo y las inspectoras de ciclo;

Equipo Psicoeducativo

Alexandra Jaque Rivera: Psicóloga

Marcela Silva Morales : Psicopedagoga

Inspectoras de ciclo

Patricia Yúdica encargada del ciclo Antu

Pilar Hernández encargada del ciclo MAPU

Tabita Quezada encargada del ciclo Lafken

Libni Contreras encargada del ciclo Kuyen

Durante el año 2024, continuaremos con la implementación del plan de Actividades de Convivencia, que forma parte de nuestro Plan de Mejoramiento (PME) elaborado por una Unidad de Desarrollo Personal y social, conscientes de que a través de las actividades recreativas y de convivencia, los niños aprenden valiosas habilidades de comunicación, incluyendo la negociación, la cooperación, el

16

intercambio y la resolución de problemas, así como las habilidades de autoestima, la perseverancia y el autocontrol, desarrollando además, la responsabilidad y el respeto en el uso de estos recursos dispuestos para estas actividades.

Unidad de Innovación y cultura

A cargo de nuestra sostenedora, Valeria Hidalgo, su objetivo general es Desarrollar y potenciar las estrategias de Innovación dentro y fuera del aula, buscando fortalecer los procesos de aprendizaje de manera profunda y significativa, desde una mirada comunitaria, ecológica y sistémica

Forma parte también de esta Unidad, nuestra Encargada de sustentabilidad, profesora María Javiera Piña.

Unidad Técnico pedagógica

Liderada por la Sra. Ruth Aguilar, asesora y supervisa la Planificación del Proceso de Enseñanza y Aprendizaje, estando a cargo del cumplimiento de los Planes y Programas de Estudio, las capacitaciones docentes y la supervisión y asesoramiento de los procesos de evaluación.

Esta Unidad se ve fortalecida con el trabajo de nuestro **equipo de jefas de ciclo:**

Jefa de Ciclo ANTU: profesora **Violeta Loyola**

Jefa de ciclo MAPU: profesora **Marisol Valenzuela**

Jefa de ciclo LAFKEN: profesora **Francisca Montecinos**

Jefa de ciclo Kuyen: profesor **Sebastián Quezada**

Este equipo de Jefes de ciclo, trabajan asesorando a los docentes con técnicas y estrategias de enseñanza, con el propósito de elevar los aprendizajes de nuestros estudiantes. Deben responsabilizarse para que las acciones administrativas y curriculares de sus docentes a cargo se adecuen a la programación institucional para lograr el desarrollo de las habilidades y capacidades de todos nuestros estudiantes.

Representantes Legales

Las Representantes legales de nuestro Colegio son nuestras Sostenedoras, la señorita Valeria Hidalgo Ruz y la Sra. Julia Ruz Arenas. En el caso de la señorita Hidalgo, en su calidad de científica, nos asesora en los distintos proyectos relacionados con la ciencia y nos contacta con universidades y organizaciones científicas, que trabajan en proyectos científicos. Por su parte, la señora Julia Ruz, es la Gerente General de la Institución y trabaja diaria y activamente en el Colegio, como parte del Equipo de Gestión y del Equipo Directivo, Es responsable de dar debido y oportuno cumplimiento a las normas legales, tanto en materia educacional, como tributaria, laboral, previsional, etc. y de gestionar

el uso de recursos, evalúa, analiza y colabora en la gestión de los distintos proyectos e iniciativas, todo con el claro propósito de lograr los mejores aprendizajes de todos nuestros estudiantes y entregar buenas condiciones de trabajo a nuestro personal, con un clima laboral agradable, para todos quienes trabajamos en este Proyecto.

Agradecemos a los padres, madres y apoderados la confianza que han depositado en nuestra Institución, el año 2023, como cada año, representó un nuevo desafío que, sin duda con el trabajo conjunto con cada una de las familias que componen la Comunidad San Adrián, logramos sortear exitosamente y estamos seguros que este 2024, lo enfrentaremos fortalecidos de cada aprendizaje que hemos logrado en los últimos años.

Marianela Reyes Cornejo

Directora