Quilicura 27 de marzo de 2023

CUENTA PÚBLICA

Estimada comunidad San Adrián, como todos los años, les doy a conocer la Rendición Anual de nuestra Gestión año 2022, de acuerdo a lo establecido en la ley Nº 19.532 del Ministerio de Educación, y como un natural compromiso hacia nuestra Comunidad Escolar; en esta rendición detallaremos :

1. Metas y resultados de aprendizaje del periodo 2022.
2. Avances y dificultades en las estrategias desarrolladas para mejorar los aprendizajes.
3. Cumplimiento del Plan de estudio y Calendario Escolar.
4. Indicadores de eficiencia interna: matricula, asistencia, aprobados, reprobados y retirados.
5. Obtención de ingresos y uso de los recursos.
6. Situación de infraestructura del Establecimiento.
7. Nivel de ejecución del Plan de Mejoramiento educativo
8. Líneas de acción y compromisos futuros.

1. Metas y resultados de aprendizaje del periodo 2022.

Resultados SIMCE:(año 2022)

Al respecto, recordamos que durante el 2022, debido a los años de pandemia, sólo se aplicaron las pruebas de 4° básico y II°medio, en las áreas de lectura y matemáticas.

Durante dicho año, el Ministerio de Educación señaló que los resultados sólo serán utilizados para orientar la política pública de educación, conocer los establecimientos que requieren más apoyo y acompañamiento y saber cuáles son los aprendizajes evaluados que requieren mayores esfuerzos por parte del Estado, de los sostenedores y las unidades educativas, por lo que no serán considerados para evaluar a los establecimientos ni determinar su Categoría de Desempeño.

En nuestro Establecimiento rindieron la prueba SIMCE el 79,4% de los estudiantes del 4° Básico y el 97,4% de los estudiantes de II°medio. A la fecha nos encontramos en espera de los resultados de ambas evaluaciones.

Al igual que en años anteriores, la Agencia de Calidad , puso a disposición de todos los colegios el Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA), con el propósito de recoger información sobre el aprendizaje en las áreas de Lectura, matemáticas, formación ciudadana y en el área socioemocional de los estudiantes.

Formando parte de las acciones de mejora del Plan de Mejoramiento Educativo (PME), como Establecimiento decidimos, nuevamente en el año 2022, utilizar este importante recurso evaluativo que aplicamos en las tres etapas del proceso, al inicio del año con una evaluación diagnóstica, luego un monitoreo al finalizar el primer semestre y finalmente aplicando el cierre del proceso al finalizar el segundo semestre, lo que nos permitió tomar decisiones de manera oportuna y pertinente.

La evaluación diagnóstica nos permitió orientar y dar foco a las planificaciones y verificar el real aprendizaje de nuestros estudiantes respecto al año anterior, la evaluación intermedia nos otorgó información sobre el avance para realizar los ajustes que fueran necesarios y finalmente la evaluación de cierre nos permitió hacer una evaluación del año basado en datos de resultados obtenidos, favoreciendo la planificación del año 2023, considerando los aprendizajes académicos y socioemocionales de nuestros/as estudiantes. En esta medición de cierre, se realiza la comparación de los niveles de logro obtenidos en las áreas de lectura y matemáticas, con los resultados de la evaluación intermedia, evidenciándose que en todos los niveles hubo un porcentaje de estudiantes que demostraron avances en los niveles de logro y por lo tanto, en los aprendizajes referidos a los Objetivos de Aprendizaje priorizados para su nivel.

Resultados PAES:

Los Cuartos Medios 2022, lo conformaron 78 alumnos y alumnas de los cuales 75 se inscribieron para rendir la Prueba de selección universitaria PAES (Prueba de admisión a la Educación Superior) y 71 rindieron la Prueba.

En la siguiente tabla se muestran los resultados promedios, de cada una de las pruebas rendidas, en la que se visualiza que todos los puntajes promedios fueron superiores tanto al puntaje promedio de la comuna como al promedio nacional.

Resultados:

Prueba	N° de alumnos que rindieron	Puntaje promedio Colegio	Puntaje Promedio Comuna	Puntaje Promedio Nacional
Obligatoria de Competencia Lectora	**71**	**660**	**652**	**652**
Obligatoria de Competencia Matemáticas 1	**71**	**605**	**569**	**560**
Matemática 2	**37**	**441**	**434**	**413**
Historia y Ciencias Sociales	**42**	**506**	**509**	**504**
Ciencias	**38**	**545**	**503**	**504**

2. Avances y dificultades en las estrategias desarrolladas para mejorar los aprendizajes

Después de dos años de pandemia, como Comunidad San Adrián, al igual que todo nuestro país y el mundo, pudimos retomar las clases presenciales haciendo nuestro, el nuevo gran desafío de recuperar y nivelar aprendizajes y ocuparnos del bienestar socioemocional de nuestros estudiantes.

Para esto, todo nuestro Equipo Directivo, Técnico Pedagógico, docente y administrativo realizó grandes esfuerzos para trabajar con dos grandes focos; el proceso de aprendizaje académico y el socio-emocional. Nuestro equipo de administración mantuvo su compromiso en el trabajo otorgando las mejores condiciones para las actividades presenciales, tanto de estudiantes como de funcionarios.

El volver definitivamente a clases presenciales no estuvo exento de dificultades, pero fieles a nuestro trabajo prolijo y dedicado en cada uno de los procesos, los docentes prepararon el material pedagógico de acuerdo a la nueva priorización del Currículum Nacional, material que fue revisado y retroalimentado por las integrantes del Equipo Directivo en su rol de Coordinadoras de Ruta, consensuando con los docentes las mejores estrategias pedagógicas y diversificando los instrumentos evaluativos focalizando en su rol formativo, de acuerdo al Decreto 67 de evaluación, calificación y promoción. Nuestras Jefas de Ciclo, aseguraron el desarrollo de todo el proceso mediante la programación de las actividades y la implementación de las diferentes estrategias. Durante este año, se continuó con la utilización de la plataforma Classroom para que nuestros estudiantes pudieran disponer fácilmente de actividades y material de apoyo a las diferentes unidades de aprendizaje.
Un área que tuvo especial atención fue la lectoescritura en los niveles de Primero y Segundo Básico, ya que después de los dos años de pandemia los aprendizajes que permiten el desarrollo de estas habilidades se vieron disminuidos. En esta línea los profesionales, especialmente del ciclo ANTU,

pusieron todos los esfuerzos para hacer la recuperación de aprendizajes logrando terminar el año con un 78% de los niños y niñas lectores, mientras un 22% se encuentra en proceso de adquirirla.

La Unidad de Desarrollo Personal y Social, junto a todo el Equipo, especialmente con el trabajo realizado por los profesores jefes, jugaron un papel relevante durante el año 2022 durante el año 2022 La Unidad de Desarrollo Personal y Social, jugó un papel relevante durante el año 2022 realizando un gran trabajo preocupadas del área socio-emocional de nuestros estudiantes y sus familias y el personal, reconociendo que la pandemia, impactó en las rutinas y dinámicas familiares, provocando stress, cansancio e incertidumbre, su trabajo se enfocó en seguir haciendo de nuestro colegio un espacio de apoyo y contención, trabajando especialmente en actividades que permitiera volver a conectarse, socializar y convivir de forma sana con los integrantes de la comunidad desarrollando estrategias de resolución de conflictos.

Respecto de las diversas estrategias de enseñanza, resaltamos la labor de los profesionales de apoyo, nuestro biólogo ambiental Benjamín Castro, quien colabora con los docentes en la didáctica y la implementación de metodologías innovadoras como el aprendizaje basado en proyectos (ABP). Por su parte, nuestra Encargada de Sustentabilidad, Lily Muñoz, bióloga marina, focaliza su trabajo en nuestro Pilar del medio ambiente, apoya a los docentes en la elaboración de diverso material relacionado con este ámbito con el objetivo de desarrollar en nuestros estudiantes y sus familias una conciencia medioambiental. Recordamos que, durante el año 2021, se recibió **Certificación Ambiental de nivel Medio,** en el Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educacionales (SNCAE). Esta Certificación tiene una vigencia de dos años, es decir hasta el 31 de diciembre de 2023. Durante el año 2022, fieles a nuestro compromiso con el medio ambiente, se continuó y retomó el trabajo con diversas acciones que permiten el desarrollo de la conciencia ambiental en nuestros niños, niñas y jóvenes.

Como Equipo Directivo y como parte de las acciones de mejora de nuestro PME, semanalmente nos reunimos para analizar y evaluar la evolución de todos los procesos, igualmente mantuvimos reuniones con todos los equipos, para conocer los avances y dificultades y, liderar adecuadamente, con toda la información desde los diferentes ámbitos de nuestro quehacer educativo y formativo.

Capacitación Docente.

Conscientes de la gran importancia de la capacitación, especialmente en el área de la educación, como Establecimiento seguimos otorgando las posibilidades de capacitarse a todo nuestro personal, de acuerdo a sus propios intereses y a los propósitos de nuestro Proyecto educativo. Es así como el año 2022, se entregaron apoyos económicos y las facilidades de tiempo y horarios para el desarrollo de estas actividades.

Algunas de las capacitaciones recibidas son:

1. “Elaboración del Plan de Mejoramiento Educativo SEP" (SYMAEDUC)
2. "Fines Educativos y Uso de Recursos de las Subvenciones General y Específicas" (SYMAEDUC)
3. "Normativa Educacional Aplicada para el año 2022" (SYMAEDUC)
4. Webinar : Acercándonos a la priorización curricular (Santillana)
5. Webinar Uso de los resultados del DIA para avanzar hacia una evaluación integral y contextualizada.(Agencia de la calidad de la Educación)
6. Webinar . Mejorando el clima de Convivencia (Agencia de la calidad de la educación)
7. Webinar SeamosComunidad que Innova: experiencias de Aprendizaje Basado en Proyectos (Agencia de la calidad de la educación)
8. Webinar: Orientaciones para la reactivación de los parendizajes de lenguaje y matemáticas (Agencia de la calidad de la educación)

Convenio SEP

Nuestro colegio, en mayo de 2008 y en forma voluntaria, suscribió con el MINEDUC el Convenio de Igualdad de Oportunidades, Convenio que mantiene vigente en la actualidad. Esto en la práctica significa que nuestra escuela está abierta para todas las familias que han sido calificadas por los organismos pertinentes como prioritarias. Para nuestro Colegio ha sido una linda experiencia, porque hemos visto los resultados de estos estudiantes, que con esfuerzo, responsabilidad y constancia, logran alcanzar y superar con creces los objetivos planificados.

En el año 2022 nuestros estudiantes prioritarios fueron 237, lo que corresponde aproximadamente al 22,5 % del total de los estudiantes del Establecimiento, lo que significa un aumento del 2,8% con respecto al año 2021. Por cada uno de estos estudiantes, el Ministerio nos entrega una subvención especial. Los estudiantes a cambio tienen gratuidad total en el colegio por todo el año.

La subvención recibida por este concepto, es usada exclusivamente en acciones de mejora que serán detalladas más adelante y que forman parte de nuestro Plan de Mejoramiento Educativo.

3. Cumplimiento del Plan de Estudio y Calendario Escolar.

En el año 2022 dimos inicio al año escolar con fecha 01 de marzo organizados, de acuerdo a los requerimientos del Mineduc y Minsal, manteniendo todas las normas sanitarias requeridas. Desde este día y sin excepciones nuestro colegio se mantuvo funcionado en forma presencial para todos nuestros estudiantes.

Se trabajó para cumplir con los objetivos priorizados según las bases curriculares en cada una de las asignaturas, replanificando y adecuando las actividades de acuerdo a las evaluaciones diagnósticas y de monitoreo que se hicieron constantemente para conocer el avance en los aprendizajes, no obstante y conscientes de las dificultades que dos años de pandemia presentan para el desarrollo de los aprendizajes, se planificó para este año 2023, comenzar con un tiempo de fortalecimiento de los

objetivos de aprendizaje más descendidos del año 2022, antes de comenzar el trabajo curricular del año en curso, para esto cada ruta de aprendizaje evaluó los resultados anuales y estableció un plan de trabajo que incluye la unidad cero, en la que se refuerzan aquellos objetivos de aprendizaje más descendidos, tiempo en el que además se realizan las evaluaciones diagnósticas que entregan información válida e importante para la planificación del año en curso.

4. Indicadores de eficiencia interna:

a) **Matricula año 2022**

pre básica	120
básica	623
media	312
Matricula total	**1055**

b) Asistencia promedio	86,2 %

c) Rendimiento promedio	6,0

d) Alumnos promovidos	1032

Repitencia de alumnos	23
Repitencia de alumnos %	2,18 %
Repitencia ciclo Antu	7
Repitencia ciclo Mapu	6
Repitencia ciclo Lafken	3
Repitencia ciclo Kuyen	7
Segundas Repitencia	1

e) **FISCALIZACIONES DE LA SUPERINTENDENCIA.**

Nuestro Colegio en fiscalizaciones anteriores al año 2022 ha sido calificado con Acta del más alto nivel. Ello certifica que cumplimos con estándares educativos, con normativas legales y que nuestros procedimientos se ajustan plenamente a las exigencias del Ministerio de Educación y la Superintendencia de Educación.

Al respecto, debemos informar que en el año 2022 no fuimos fiscalizados por la Superintendencia de Educación.

En esta misma línea informamos que nuestro Establecimiento ha efectuado en forma correcta y oportuna, todas las rendiciones que nos corresponden, al Mineduc o a la Superintendencia de Educación, según sea el caso.

5. Obtención de ingresos y uso de recursos.

Tanto los ingresos como los gastos son rendidos en detalle anualmente a la Superintendencia de Educación y puede ser consultados en www.supereduc.cl Para este periodo dicha rendición se encuentra en proceso, en consecuencia, se está trabajando en ella y se rendirá dentro de los plazos legales.

Ingresos ejercicio año 2022	Monto en pesos
Ingresos FICOM	513.856.203
Subvencionnes recibidas del Mineduc	880.697.758
Total ingresos	**1.394.553.961**
Detalle de gastos y compra activos	
Remuneraciones	923.385.067
Gastos en servicios	24.979.260
Otros gastos	93.900.433
Total Gastos y amortizaciones	1.042.264.760
Compras activo	18.084.493
Gasto y activo	**1.060.349.253**
Resultado neto	**334.204.708**

6. Situación de infraestructura del Establecimiento.

La infraestructura del Colegio San Adrián, se caracteriza por ser moderna adecuada y en cumplimiento a las normas legales correspondientes. Contamos con un Centro de Recursos de Aprendizaje (CRA) equipada con material disponible para todas las disciplinas, laboratorio de computación, laboratorio de ciencia con todos los equipos e implementos requeridos por nuestros profesionales, sala de música con distintos instrumentos para desarrollar esa disciplina, un casino y dos comedores, un gimnasio techado de 520 metros cuadrados.

Las salas de clases son aulas interactivas, por lo que cada una de ellas cuenta con una pizarra interactiva, proyector e instalaciones necesarias para que el docente conecte su equipo y así realice su trabajo. Estamos convencidos también, que el uso de internet es fundamental en el área de la educación, es por ello, que todo nuestro Colegio cuenta con internet y wifi, además desde el año 2018 habilitamos una red wifi que puede ser utilizada por todos nuestros alumnos en sus dispositivos particulares cuando las actividades pedagógicas planificadas por nuestros profesores así lo requieren.

Todo ello, porque tenemos la certeza que estos recursos generan aprendizajes significativos para nuestros estudiantes y nos colocan a la vanguardia en este aspecto, como así mismo, facilita el trabajo al profesional docente.

Mantención, reparación y mejoras en la infraestructura.

Al igual que todos los años, nos planificamos para trabajar en las vacaciones de verano las mantenciones, reparaciones y arreglos en general al establecimiento.

Durante el año 2022, se realizaron mantenciones en forma general y permanente de todas las instalaciones, pintura de todo el edificio y reparaciones de vidrios, chapas, puertas, baños, etc.

Se realizó la compra de toldos para el sombreado de diferentes espacios, adquisición de mobiliario para renovación y reparación en salas de profesores y oficinas y compra de nuevos microondas que están disposición de estudiantes y funcionarios en comedores y casino del colegio.

Se trabajó permanentemente en el ámbito de la seguridad, realizando la compra y mantención de cámaras y pantallas que permiten el monitoreo permanente de diferentes zonas del colegio y de sus accesos. También, dentro de las medidas de seguridad se establecieron códigos de internet para cada usuario, impidiendo de esta manera que personas ajenas a la Institución puedan utilizar nuestras plataformas y además se realizó el cableado de internet para cada una de las salas de clases.

Se realizaron las revisiones y mantenciones de las instalaciones de gas, obteniendo la renovación del sellos verde, la mantención de las instalaciones eléctricas, limpieza de cámaras y las fumigaciones a todo el colegio, la que se realizan dos veces al año. Igualmente se realizó la poda de árboles y arbustos tanto en los espacios interiores como en los que dan hacia el exterior o hacia los vecinos.

7. Nivel de ejecución del Plan de Mejoramiento educativo

Para enfrentar la crisis sanitaria generada por el coronavirus Covid-19 y resguardar la salud y seguridad de las comunidades educativas en el retorno a clases, la Superintendencia de Educación flexibilizó el uso de los recursos de la Subvención Escolar Preferencial (SEP). El dictamen N°54 estableció que los recursos de la subvención SEP podrán utilizarse en la contratación de servicios, en la adquisición o modificación de infraestructura y/o de equipamiento necesario para mejorar o complementar sus planes de sanitización, de prevención de contagios y de ventilación o purificación de aire, especialmente relevantes, en el contexto de la crisis de salud pública derivada del Covid-19.

El Plan de Mejoramiento educativo, es el compromiso que establecemos cada año para utilizar adecuadamente los recursos recibidos por concepto de la Ley SEP. La subvención recibida por este concepto, durante el año 2022 fue usada exclusivamente en acciones de mejora que forman parte del Plan de mejoramiento Educativo cuyos objetivos estratégicos fueron:

En el área de Gestión Pedagógica:

Fomentar el desarrollo integral de estudiantes y el logro de aprendizajes integrados y contextualizados implementando metodologías innovadoras de enseñanza (ABP, Indagación, DUA, entre otros), que fomenten temáticas de interés transversal, tales como la educación ambiental y el fomento a la lectura.

Desarrollar una cultura de evaluación para el aprendizaje, mediante la metacognición y la retroalimentación.

Diagnosticar, acompañar y evaluar la implementación de estrategias de profundización del desarrollo integral en estudiantes que requieren mayor apoyo.

En el área de Liderazgo

Desarrollar la formación ciudadana a través de espacios de información y discusión participativa, que involucren a todos los estamentos de la comunidad y generen canales de comunicación efectivos

Generar espacios regulares para el desarrollo profesional docente, a través del trabajo colaborativo, el análisis y retroalimentación de las prácticas pedagógicas instaurando una cultura de la mejora permanente en el desempeño del personal

En el área de Convivencia Escolar

Fomentar y monitorear el desarrollo personal y social, a través de la educación socioemocional, la sana convivencia y la vida saludable, tanto en estudiantes como toda la comunidad escolar.

Vincular a las familias CSA con el proyecto y los sellos educativos del colegio, con el propósito de fomentar el sentido de pertenencia e identificación con la institución.

En el área de la Gestión de Recursos

Fomentar el trabajo colaborativo entre docentes de aula con otros profesionales y asistentes de la educación, los cuales complementan y fortalecen los procesos de educación integral.

Gestionar los recursos financieros del Establecimiento para el desarrollo óptimo de los procesos de enseñanza-aprendizaje, incorporando equipamiento tecnológico y recursos materiales, y habilitando espacios educativos fuera de aula, para fortalecer la labor pedagógica de la institución

Para cada una de las estrategias, se planificaron diversas acciones de mejora, que fueron completamente implementadas y evaluadas determinando su impacto en el aprendizaje de nuestros estudiantes. Su evaluación es determinante para la planificación del Plan de Mejoramiento para el año 2023.

8. Líneas de acción y compromisos futuros.

Nuestra Misión señala que el Colegio San Adrián entrega una formación mixta de carácter laico. La concepción educativa del quehacer pedagógico está dirigida al desarrollo de actitudes valóricas de respeto por la naturaleza, por la diversidad, la capacidad creativa y el compromiso social y comunitario de nuestros alumnos, en un ambiente de trabajo en equipo y preparación académica.
Estos son los pilares que sustentan nuestro Proyecto Educativo y basándonos en ellos hemos trabajado en las distintas acciones y estrategias que a continuación detallo:

Avances en el área académica

Durante el año 2022, continuamos ocupados de implementar nuevos proyectos y desarrollar ideas, pues estamos seguros que a través de la educación debemos despertar la curiosidad por el saber, desarrollando el espíritu crítico a través de metodologías innovadoras. Es así como podemos mencionar la realización de diferentes proyectos transversales donde se integran, contendidos, habilidades, actitudes y valores que se desarrollan a través de la innovación y con una especial preocupación por el desarrollo personal y social de nuestros alumnos en cada uno de los ciclos como, por ejemplo:

1. “Ecuaciones Químicas en la Biología” cuyo objetivo fue modelar una representación gráfica que vincule la materia y energía de nuestros ecosistemas con la estequiometría presente en las reacciones químicas. (Química y Biología)

2. “Bailemos en inglés” cuyo objetivo fue que los estudiantes de educación inicial interpretaron y bailaron canciones en inglés. (Inglés y educación Física)

3. “ABP. El poder de las palabras” con el objetivo de escribir, con el propósito de persuadir, textos breves de diversos géneros como por ejemplo columnas de opinión. (Lenguaje e Historia)

4. “Teselaciones 3D” cuyo objetivo fue demostrar que comprenden el concepto de área de una superficie en cubos y paralelepípedos, calculando el área de sus redes asociadas. (Matemática y Artes)

5. “Holograma casero” Describir la posición y el movimiento (traslaciones, rotaciones y reflexiones) de figuras 2D, de manera manual y/o con software educativo, (Matemática y Artes)

6. “Critiquemos nuestro espacio” con el objetivo de Reflexionar sobre el espacio que existe en los departamentos actuales. (Matemática y Tecnología)

7. “El sabor del saber”. El objetivo de este proyecto fue investigar la importancia de cada alimenta aprovechando distintas instancias para realizar un trabajo dinámico y creativo, poniendo su desempeño, énfasis y esfuerzo por aprender sobre la innovación y creación de una receta. (Ciencias naturales, matemáticas, lenguaje)

8. “POP-UPs Capas de la Tierra” su objetivo fue Representar, a través de una ilustración desplegable tipo pop-up, el grado de conocimiento y representación de las capas de la tierra y sus componentes. (Ciencias naturales y Artes).

9. “Seamos artistas” con el objetivo de Investigar sobre un pintor o pintora, escoger una de sus obras y señalar la emoción que te provoca tal pintura para luego recrearla y confeccionar un rompecabezas de las emociones. (lenguaje, arte, matemáticas, historia y ciencia)

10. “Ejercitando las hormonas” cuyo objetivo fue Analizar el impacto de distintas hormonas respecto al funcionamiento del cuerpo humano. (Biología y Ed. Física)

11. “Cuéntame ANTU” su objetivo fue Crear coreografía a partir de canción del cuento “Huy que miedo” utilizando un elemento artístico (títere). Arte

12. "yo me cuido" proyecto que comenzó con la lectura del libro "León y su tercer deseo". A partir de ella, se generaron actividades vinculas con las asignaturas de ciencias, orientación y socioemocional.

13. Semana del libro Su objetivo fue la presentación de portadas de lecturas complementarias a la comunidad (Lenguaje)

14. "Yo sumo" Generar actividades lúdicas relacionada con la asignatura de matemática. (Matemática, Arte música)

15. "Reutilizo y cuido" su objetivo fue escribir semejanzas y diferencias en el proceso de crecimiento de plantas. (Arte. Lenguaje. Matemática. Historia. Ciencias)

16. "Recicla y rebrota" su objetivo fue promover la alimentación sustentable. (Ciencias Proyecto)

17. Fiesta Criolla Presentación de bailes folclóricos. Colaboración de todas las rutas.

18. Geoferia San Adrián Geometría representada en los distintos niveles (Matemática)

19. La orquesta de los animales Con el objetivo de realizar una dramatización a partir de una pieza musical. (Lenguaje y música)

20. Feria Científica. Su objetivo fue la presentación de diversos proyectos científicos elaborados y ejecutados por nuestros estudiantes. (Ciencias naturales, Biología, física y química)

Proyectos como estos y otros permitieron a nuestros estudiantes adquirir aprendizajes significativos y profundos desde, la conexión de los conocimientos disciplinares con los temas y contextos sociales, culturales y éticos presentes en su entorno donde, el **saber**, el **hacer** y el **ser** en torno al medio ambiente, el autocuidado y la prevención, la convivencia democrática, la afectividad y sexualidad, son aprendizajes integrales que permiten el pleno desarrollo como personas individuales y sociales.

Durante este año 2022 continuamos con nuestro proyecto Mapa San Adrián ideado por un equipo de profesionales liderados por nuestra sostenedora Valeria Hidalgo, éste recogiendo las exitosas experiencias de los años de historia de nuestro colegio ha logrado dar una nueva mirada a la forma de hacer educación logrando afianzar en nuestra institución; la importancia de la educación inicial, la innovación y la nuevas herramientas para abordar una educación integral forjando aprendizajes significativos en un mundo cambiante a través de la transversalidad de los contenidos

Entrevistas de Apoderados: Como cada año, cumplimos con nuestro compromiso de entrevistar a todos los apoderados en cada semestre, reforzando relaciones familia y escuela considerando no sólo los resultados de aprendizaje, sino el desarrollo social y emocional de nuestros alumnos, especialmente en el contexto posterior a los años de pandemia. Durante el primer periodo del año, estas entrevistas se hicieron de forma remota y cuando las condiciones sanitarias lo permitieron

también se realizaron en forma presencial asegurando de esta forma el vínculo con cada familia para favorecer el desarrollo integral de nuestros estudiantes.

Plan de Seguridad Escolar.

El colegio cuenta con un Plan de Seguridad Escolar a cargo del comité de seguridad liderado por la Srta. Libni Contreras. En su diseño e implementación hemos sido asesorados por prevencioncita de la Asociación Chilena de Seguridad, de manera que hemos adoptado las condiciones de seguridad para todos quienes estamos a diario en el colegio. El colegio recoge de los padres y apoderados, información de salud de sus hijos la que queda registrada en una Ficha de Salud de cada estudiante y que durante los últimos dos años se ha trabajado en forma virtual a través de formulario google facilitando, de esta manera, el envío de la información por parte de los apoderados. Los datos que allí señalan son de mucha importancia para la salud y atención de su hijo, en caso de accidente o de una emergencia. Contar con una encargada de enfermería, Sra Jessica Inostroza, favorece la atención oportuna de los alumnos.

Durante el año 2022, nuevamente cobró especial protagonismo e importancia, el trabajo realizado por el Comité Paritario, quienes analizaron cada una de las normativas y orientaciones entregadas por el Ministerio de Salud y Ministerio de Educación, en cuanto a la seguridad sanitaria de nuestra comunidad.

Durante el año 2022, gracias a las favorables condiciones sanitarias después de dos años de pandemia, volvimos a nuestras tradicionales ceremonias de licenciatura para kínder, octavo básico y Cuarto medio. Como Institución tenemos la convicción que hay experiencias que perduran en nuestra memoria durante toda nuestra vida, y una de estas es la Licenciatura y actividades emblemáticas de culminación de la etapa escolar. Así la generación 2022, pudo disfrutar de estas experiencias, privilegiando por, sobre todo, la participación de la familia, convirtiendo este momento en un importante recuerdo para nuestros estudiantes, sus familias y la Institución.

- Consejo Escolar: Conforme a la **normativa** del Mineduc, el Colegio San Adrián trabaja junto a los representantes de todos los estamentos de la comunidad educativa. Participan en las reuniones del Consejo Escolar, los representantes del Centro General de Padres, del Centro de Estudiantes, del Cuerpo de profesores, representante de los asistentes de la Educación, la Sostenedora y la Directora. El Consejo Escolar se reúne varias veces en el año y comparte los lineamientos, proyectos y normativas del quehacer escolar y tiene carácter consultivo. Con fecha 27 de marzo, hemos constituido el Consejo escolar para el año 2023 con la presencia de todos los representantes antes mencionados.

Organización 2023

Para realizar nuestra labor de la mejor manera, nos organizamos en tres grandes unidades;

1. Unidad Técnico pedagógica,
2. Unidad de innovación y cultura y
3. Unidad de desarrollo personal y social.

Todas lideradas por el **Equipo Directivo** integrado por:

Sostenedora: Sra Julia Ruz Arenas,

Sostenedora y profesora de Biología: Valeria Hidalgo Ruz,

Directora: Marianela Reyes Cornejo

Jefe de Unidad Técnico Pedagógica: Ruth Aguilar Vergara

Encargadas de Convivencia, Alejandra Huerta y Constanza Carmona

Este equipo lidera y gestiona las diversas iniciativas que buscan garantizar el aprendizaje significativo de nuestros estudiantes concretando nuestro Proyecto Educativo institucional.

Unidad de desarrollo personal y social: Liderada por la Directora

Esta Unidad tiene como objetivos generales dar cumplimiento a planes y programas ministeriales en relación a los objetivos transversales, así como a requerimientos legales y está a cargo de imprimir el sello formativo y valórico CSA en cada uno de los integrantes de la Comunidad Educativa

Convivencia Escolar

Sus objetivos son:

- Orientar las acciones, iniciativas y programas que promuevan y fomenten la comprensión y el desarrollo de una convivencia escolar inclusiva, participativa, solidaria, tolerante, pacífica y respetuosa, en un marco de equidad de género y con enfoque de derechos.
- Hacerse parte de la misión formativa del colegio a través de la planificación y gestión del programa de Orientación institucional
- Favorecer el bienestar del estudiante, mediante la evaluación e intervención de las necesidades y problemáticas en el ámbito emocional, cognitivo y de salud mental, tanto a nivel grupal como individual.

Este equipo de Convivencia escolar también lo integran nuestra Orientadora **Alejandra Huerta** y nuestra Psicóloga **Constanza Carmona.**

Inspectoría:

Esta Unidad cumple con los objetivos de

- Coordinar y supervisar la correcta ejecución de las actividades administrativas, formativas en el área valórica y conductual.

- Velar por el cumplimiento del Reglamento Interno del Colegio, asegurando un ambiente de orden y disciplina, necesarios para el normal desarrollo de las actividades del Establecimiento.
- Regular y desarrollar la convivencia al interior de la comunidad educativa.

Junto a nuestras Encargadas de convivencia trabajan en estrecha colaboración las inspectoras de ciclo;
Patricia Yúdica encargada del ciclo Antu
Pilar Hernández encargada del ciclo MAPU
Tabita Quezada encargada del ciclo Lafken
Libni Contreras encargada del ciclo Kuyen

Como parte del trabajo de la Unidad para el presente año 2023, el Colegio ha realizado la compra de nuevos recursos, para poner a disposición de los niños, niñas y adolescentes en los tiempos de actividades recreativas e instancias de convivencia en comunidad. A través de las actividades recreativas y de convivencia, los niños aprenden valiosas habilidades de comunicación, incluyendo la negociación, la cooperación, el intercambio y la resolución de problemas, así como las habilidades de autoestima, la perseverancia y el autocontrol. Por estas importantes razones, la Unidad de Desarrollo Personal y Social (Psicóloga, Psicopedagoga, Inspectoras de Ciclo y Encargada de Convivencia) han elaborado un Plan de actividades de convivencia, que forma parte de las acciones de nuestro Plan de mejoramiento educativo (PME), desarrollando, además, en nuestros niños la responsabilidad y el respeto en el uso de estos recursos.

Unidad de Innovación y cultura

A cargo de nuestra sostenedora, Valeria Hidalgo, su objetivo general es Desarrollar y potenciar las estrategias de Innovación dentro y fuera del aula, buscando fortalecer los procesos de aprendizaje de manera profunda y significativa, desde una mirada comunitaria, ecológica y sistémica
También son parte de esta unidad **Benjamín Castro** encargado del Innovación , biólogo ambiental
y Lily Muñoz encargada de sustentabilidad bióloga marina.

Unidad Técnico pedagógica

Liderada por la Sra. Ruth Aguilar, asesora y supervisa la Planificación del Proceso de Enseñanza y Aprendizaje, estando a cargo del cumplimiento de los Planes y Programas de Estudio, las capacitaciones docentes y la supervisión y asesoramiento de los procesos de evaluación.
Integra también esta unidad como parte del Equipo psicoeducativo, muestra Psicopedagoga Karen Ibarra.

Esta Unidad se ve fortalecida con el trabajo de nuestro **equipo de jefas de ciclo**:

.Jefa de Ciclo ANTU: profesora **Violeta Loyola**

Jefa de ciclo MAPU: profesora **Marisol Valenzuela**

Jefa de ciclo LAFKEN: profesora **Lorena Serce**

Jefa de ciclo Kuyen: profesora **Ruth Aguilar**

Quienes deben responsabilizarse para que las acciones administrativas y curriculares de sus docentes a cargo se adecuen a la programación institucional para lograr el desarrollo de las habilidades y capacidades de todos nuestros estudiantes.

Este equipo de Jefas de ciclo, trabajan asesorando a los docentes con técnicas y estrategias de enseñanza, con el propósito de elevar los aprendizajes de nuestros estudiantes.

Como un esfuerzo de la Unidad para dar a nuestros estudiantes las herramientas que les permitan desarrollar aprendizajes profundos y significativos, nuestro Colegio para este año 2023 ha realizado la compra de diverso material pedagógico para utilización en diferentes rutas de aprendizaje. Es así, como podemos mencionar que hemos puesto a disposición de cada uno de nuestros niños y niñas, de manera gratuita para los niveles de primero a cuarto básico, los textos Caligrafix, cuyo objetivo es que ninguno de ellos, se quede sin esta importante herramienta. Estos textos fueron comprados en diciembre 2022. Como educadores, tenemos la convicción que la lectura y la escritura son habilidades imprescindibles para estudiantes y las personas en general**.** Los procesos de lectoescritura son herramientas del y para, el lenguaje y pensamiento. A través de ella podemos comunicarnos, transmitir conocimientos, ideas y opiniones, siendo para todo niño una herramienta esencial para conocer el mundo que lo rodea y establecer relaciones sociales**.** La importancia de leer y escribir es indiscutible, atender al desarrollo de los procesos de lectoescritura, es favorecer y fomentar el aprendizaje y desarrollo de todas las personas, siendo la base nuestros estudiantes más pequeños. En esta misma línea, ya están a disposición de nuestros estudiantes nuevos materiales que complementarán los ya existentes en el laboratorio de ciencias, como un nuevo microscopio, muestras histológicas, modelos anatómicos y material de vidrio que permitirán el aprendizaje a través de la experimentación.

Igualmente hemos realizado la compra de material para la ruta de matemática especialmente para las unidades de números y geometría con modelos y juegos que permiten la manipulación y el trabajo con material concreto facilitando el aprendizaje de nuestros niños, niñas y jóvenes.

El área de corporalidad y movimiento, dispondrá también durante este año 2023 de nuevo material para implementar las diferentes actividades conducentes a desarrollar el gusto por la actividad física y vida saludable.

También nuestros estudiantes de la educación inicial, dispondrán de nuevo material didáctico para trabajar en diversas áreas del conocimiento, desarrollando experiencias que los niños pueden

aprovechar para identificar propiedades, clasificar, establecer semejanzas y diferencias, resolver problemas, entre otras favoreciendo la adquisición de aprendizajes.

No podemos dejar de mencionar también, la adquisición de textos destinados a apoyar las actividades de orientación y apoyo socioemocional con el objetivo de trabajar con los y las estudiantes valores atingentes a los pilares del establecimiento escolar, habilidades blandas, enfocadas en el buen trato y convivencia y por sobre todo potenciar la habilidad de inteligencia emocional. También, es este ámbito durante el año 2022, para trabajar en este año 2023 se realiza la contratación de una plataforma para el trabajo destinado a Convivencia escolar, lo que nos otorgará mejores y mayores herramientas para seguir desarrollando una sana convivencia con toda la comunidad.

Como cada año, y dentro de la política de mantención de equipos, se compraron nuevas impresoras, proyectores, parlantes, notebook y Tablet.

La inversión de todos los materiales didácticos y de apoyo a diferentes asignaturas anteriormente mencionados, realizada durante el mes de diciembre del 2022, asciende a un costo aproximado de 40 millones de pesos.

Representantes Legales

Las Representantes legales de nuestro Colegio son nuestras Sostenedoras, la señorita Valeria Hidalgo Ruz y la Sra. Julia Ruz Arenas. En el caso de la señorita Hidalgo, en su calidad de científica, nos asesora en los distintos proyectos relacionados con la ciencia y nos contacta con universidades y organizaciones científicas, que trabajan en proyectos científicos. Por su parte, la señora Julia Ruz, es la Gerente General de la Institución y trabaja diaria y activamente en el Colegio, como parte del Equipo de Gestión y del Equipo Directivo, evalúa, analiza y colabora en la gestión de los distintos proyectos e iniciativas, todo con el claro propósito de lograr los mejores aprendizajes de todos nuestros estudiantes y entregar buenas condiciones de trabajo a nuestro personal, con un clima laboral agradable, para todos quienes trabajamos en este Proyecto.

Agradecemos a los padres, madres y apoderados la confianza que han depositado en nuestra Institución, el año 2022 representó un gran desafío que, sin duda con el trabajo conjunto con cada una de las familias que componen la Comunidad San adrián, logramos sortear exitosamente y estamos seguros que este 2023, lo enfrentaremos fortalecidos de cada aprendizaje que hemos logrado en los últimos años.

Marianela Reyes Cornejo

Directora