



**PROYECTO EDUCATIVO
INSTITUCIONAL**

**COLEGIO SAN ADRIÁN DE
QUILICURA**

FUNDADO EN 1996

ÍNDICE

Presentación	2
Misión	5
Ideario	5
Perfil del estudiante	7
Perfil del Docente	8
Perfil de la familia	10
Proyecto Pedagógico	10
Área de Liderazgo	11
Área de Gestión Curricular.....	16
Área de Recursos/Infraestructura	25
Área de Convivencia Escolar	25

PRESENTACIÓN

El Colegio San Adrián de Quilicura, es un Colegio Particular Subvencionado, autónomo, con financiamiento compartido, de carácter mixto, laico de inspiración humanista y cristiana, no excluyente de otras confesiones religiosas. Está ubicado en Lo Ovalle N° 275 de la Comuna de Quilicura. Imparte enseñanza desde Prekinder, a IV Año de Educación Media, Científico Humanista. Su labor y Proyecto Educativo se originan en el año 1996 y propone, como uno de sus objetivos fundamentales, participar junto con los padres en la formación ciudadana de sus hijos (as), así como formar alumnos con una personalidad equilibrada, disciplinada y capaz de responsabilizarse de sus actos. Para ello, nuestro Colegio propicia un clima que contribuye a una afectiva interacción de todos sus integrantes, donde estén presentes los valores humanos y en donde el aprendizaje fluya en cada persona como parte de su compromiso, frente a su propio desarrollo físico, intelectual y social.

El Sostenedor del Colegio San Adrián, es la Sociedad Educacional colegio san Adrián S.A., quien cuenta sólo con este Establecimiento Educacional, con el claro objetivo de concentrar todos sus esfuerzos, en conseguir altos estándares de calidad. Por la misma razón, es que trabaja en todos los cursos, desde la Enseñanza Básica a IV año Medio, con un máximo de 39 estudiantes por curso y en los niveles de Pre básica, solo con 25 alumnos en Prekinder y 35 en Kinder. El compromiso con nuestros estudiantes y sus familias, es contar con una planta docente y administrativa, de alta competencia profesional, la que en su mayoría posee exclusividad laboral en el establecimiento. A esto se suma, también, una infraestructura de calidad y mayores recursos tecnológicos.

La concepción pedagógica de nuestro quehacer no sólo está referida a aquellos componentes que hacen que la educación sea un proceso que cumple fines académicos e intelectuales para quienes integran este proceso; el Proyecto Educativo Institucional del Colegio San Adrián, está sustentado en cuatro pilares que fundamentan nuestras acciones, las que están dirigidas al desarrollo de actitudes valóricas, de respeto por la naturaleza y el medio ambiente, por la diversidad de las personas, la capacidad creativa y la valoración del trabajo en equipo.

Esta visión está fundada en el anhelo de contribuir a una sociedad más humana y más justa, que respete los derechos de los demás seres que habitan el planeta y, por otro, en la convicción de que cada niño es un ser en constante cambio que lleva en sí mismo todas las potencialidades que lo definen como individuo único e irrepetible, potencialidades que se desplegarán sólo si el medio en el cual se desenvuelve es rico en experiencias múltiples y diversas.

Este Proyecto Educativo, el que ha sido actualizado en este año académico 2011, contempla, además cumplir los siguientes objetivos:

- * Mantener una buena convivencia en toda la comunidad escolar.
- * Formar hábitos y actitudes positivas de trabajo, estudio y de bien social.
- * Lograr una participación responsable en las diversas actividades de la vida escolar.
- * Estimular el compromiso al estudio y el trabajo en equipo.

Queremos que este Proyecto Educativo sea conocido e internalizado por todas las personas que componen nuestra comunidad, personal del colegio, estudiantes, profesores y apoderados. Esta propuesta es conducente, por cierto, a alcanzar logros académicos, pero por

sobretudo está orientado a la formación de seres humanos, para que sean buenas personas, comprometidas con un mundo cambiante y respetuosos de la diversidad que alberga, adhiriendo a principios fundamentales para convivir y enriquecerse mutuamente.

MISION

“Nuestro colegio entrega una formación mixta de carácter laico. La concepción educativa del quehacer pedagógico está dirigida al desarrollo de actitudes valóricas de respeto por la naturaleza, por la diversidad, capacidad creativa y el compromiso social y comunitario de nuestros estudiantes, en un ambiente de trabajo en equipo y preparación académica de excelencia.

Nuestros principios privilegian la presencia del estudiante como constructor de su propio aprendizaje y el rol mediador y conductor del proceso educativo a cargo del maestro”

IDEARIO

01. Concebimos a la persona como un ser dotado de razón, espíritu y libertad, cuya conciencia esta orientada por valores y posee una ética conducente a lograr su propio desarrollo, la búsqueda de la felicidad y el encuentro solidario con los demás.

02. Creemos en la dimensión trascendente del ser humano, que tiene una finalidad en la vida que se orienta a través de valores espirituales, provenientes de la raíz humana y/o un credo religioso.

03. La familia es la célula básica de la sociedad. En ella el hombre se desarrolla positivamente en el amor, la protección y los principios valóricos. En su interior, la familia es la primera educadora de sus hijos.
04. El alumno es el sujeto y objeto de la educación escolar. Él está provisto de capacidades y destrezas, cognitivas, afectivas y psicomotrices, que sus profesores ayudarán a desarrollar, cultivar y corregir siempre en forma fraterna.
05. Creemos en una sociedad que privilegia la democracia, el respeto por las leyes y los derechos humanos, especialmente el de la vida. El rol de los que gobiernan y ejercen liderazgo, político, laboral o comunitario, lo realizan entendiendo que la autoridad es un servicio a sus semejantes.
06. Creemos que la comunidad educativa, especialmente la de nuestro colegio, constituida por todos los estamentos: apoderados, docentes, alumnos, administrativos y auxiliares, tiene la misión de provocar un sentido de familia institucional, en la que la lealtad, la acogida, la comunicación y el trabajo en conjunto, coadyuven a los objetivos del proceso enseñanza aprendizaje de los niños, el desarrollo de las personas que la componen, y la integración con la comunidad local.
07. El educador es el profesional de la educación, facilitador y mediador del aprendizaje de sus alumnos, guía integral y orientador de ellos, dotado de una vocación de servicio, actitud permanente de perfeccionamiento, flexible frente al mundo de conocimientos cambiantes, interesado por incorporar nuevas metodologías y del trabajo en equipo con sus colegas. Y es el profesor, quien se encargará de que los estudiantes desarrollen al máximo sus capacidades.

08. La educación es un proceso de desarrollo permanente de la persona que lo acompaña en toda su vida y que no se remite sólo al período de escuela. Es por ello, que la labor de nuestro colegio es desarrollar al máximo las capacidades de nuestros alumnos, dotándolos de aquellas herramientas-instrumentos y el conocimiento exigente de la ciencia, el arte, las letras y especialmente de las nuevas tecnologías, para su formación actual y futura en un mundo cambiante.

09. Concebimos a la naturaleza como nuestro único y verdadero hogar. Creemos en la ecología humanista y el desarrollo sustentable. En nuestra comunidad escolar inculcamos la conciencia ecológica y amor por nuestro planeta, para que verdaderamente ocupemos los recursos naturales, sin poner en peligro a las generaciones futuras.

10. Acogemos la diversidad en nuestra escuela, porque entendemos al ser humano como distinto uno de otro, con credos religiosos o sin ellos, raza y opciones diferentes, que en un contexto de tolerancia y adhesión a principios fundamentales puedan convivir y enriquecerse mutuamente.

PERFIL DEL ESTUDIANTE. Nuestro objetivo es que el estudiante del Colegio:

- ✓ Viva y difunda valores que le conduzcan a lograr su propio desarrollo, buscando el bienestar y el encuentro solidario con los demás.
- ✓ Acepte la diversidad, de sexo, de credo, de raza, u otra, entendiendo que el ser humano, aunque distinto uno de otro, puede adherir a principios fundamentales, enriqueciéndose mutuamente en la sana convivencia.

- ✓ Valore el sentido de la amistad y el compañerismo, estableciendo relaciones de respeto y libertad.
- ✓ Respete las leyes y los derechos humanos, especialmente el de la vida. Valore el liderazgo y la autoridad, entendiéndolo como un servicio a sus semejantes.
- ✓ Respete el Medio Ambiente, aprecie la ecología y valore el desarrollo sustentable del planeta. Participe activamente, no solo en no dañarlo, sino que también, protegiéndolo y colaborando en su conservación, a través de su estilo de vida.
- ✓ Desarrolle una actitud de tolerancia, para ayudar a la creación de un clima de diálogo y reconciliación en su entorno. Para ello, desarrolla la capacidad de ponerse en el lugar del otro, generando empatía y comprensión, desde esa óptica.
- ✓ Valore y reconozca el aporte de las asignaturas en su crecimiento individual, asumiendo su responsabilidad escolar, con puntualidad, responsabilidad y compromiso.
- ✓ Desarrolle y exprese el pensamiento creativo, como una herramienta en la solución de problemas, o como respuesta a los desafíos y /o trabajos propuestos, porque entendemos que esta competencia, constituye una herramienta para enfrentar de mejor forma la vida.
- ✓ Valore el sentido de familia y lo manifieste con sencillez, cercanía y calidez en su medio.
- ✓ Se prepare en la búsqueda de su vocación, para proponerse un proyecto de vida acorde a sus talentos, valores y objetivos personales.

PERFIL DEL DOCENTE. El docente de nuestro Colegio San Adrián:

- ✓ Posee vocación educadora y adecuado manejo de la práctica pedagógica que impulsa el Colegio.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL – COLEGIO SAN ADRIAN

- ✓ Se adapta a los cambios educativos que se generen como consecuencia de la evolución científica y tecnológica.
- ✓ Es innovador y tanto el Colegio, como por interés personal y profesional, se perfecciona permanentemente en la práctica pedagógica, para optimizar la calidad del proceso formativo de sus estudiantes.
- ✓ Usa los recursos tecnológicos, dispuestos para mejorar la práctica pedagógica, favoreciendo los aprendizajes.
- ✓ Se comprometer con los derechos humanos, respeta la vida y colabora en la transformación del mundo, teniendo en cuenta los pilares que sustentan el Proyecto Educativo del Colegio San Adrián; Diversidad, Trabajo en Equipo, Medio Ambiente y Creatividad.
- ✓ Asume que el Cuerpo Docente del Colegio se constituye en una "Comunidad Profesional de Aprendizaje" que busca: aprender permanentemente, adaptarse a las nuevas ideas y conocimientos, perfeccionarse para enfrentar el umbral del cambio educativo, trabajar en equipo para aprender de los demás, evaluar de manera permanente la práctica pedagógica, impulsar un entorno seguro, abierto y de confianza entre sus miembros; impulsar el desarrollo del capital humano e intercambiar conocimientos para solucionar los problemas cotidianos, entre pares.
- ✓ Demuestra franqueza, veracidad y tolerancia con los miembros de la Comunidad Educativa.
- ✓ Propicia un clima de confianza y empatía con sus estudiantes, para atender a sus inquietudes y orientarlas de manera adecuada
- ✓ Se vincula a las familias de las alumnas y alumnos, para aunar esfuerzos en su tarea formadora.
- ✓ Mantiene un contacto permanente, abierto y directo con los estudiantes, colegas, directivos, apoderados y personal de la Institución.

- ✓ Fomenta en los estudiantes conciencia en el desarrollo de valores y hábitos positivos, a través de su ejemplo personal y del desarrollo de la asignatura, como medio para adquirir una autodisciplina constructiva.

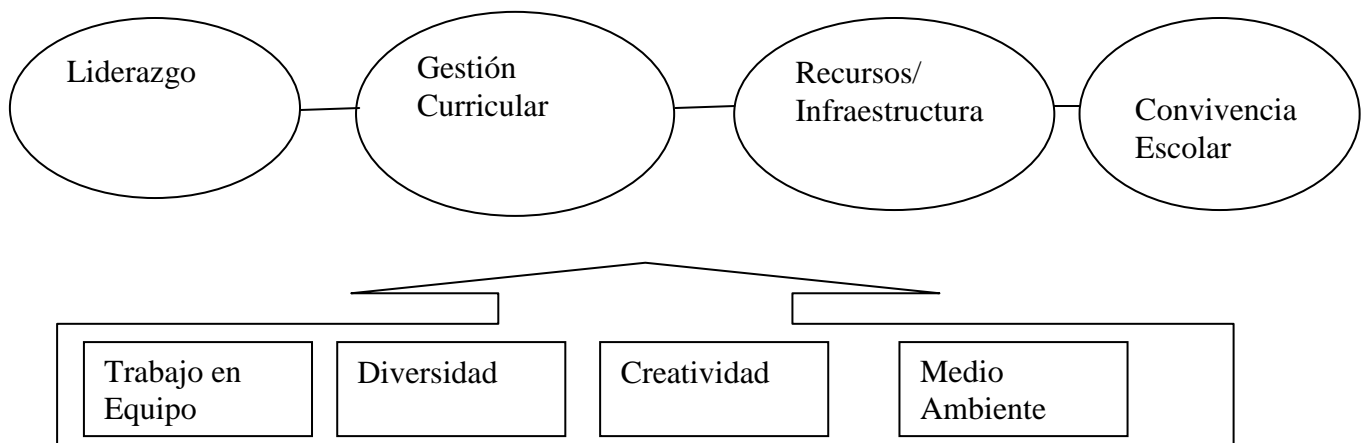
PERFIL DE LA FAMILIA. Para el Colegio San Adrián de Quilicura la familia debe:

- ✓ Asumir que el núcleo familiar es el principal agente formador de los hijos e hijas y que el colegio co-ayuda en esta tarea. Por ello, es importante que las familias evalúen permanentemente la coherencia entre lo que el Colegio ofrece como Proyecto Educativo y la concepción formativa con la que se identifican
- ✓ Inculcar en los hijos e hijas los pilares del colegio; Trabajo en Equipo, Diversidad, Creatividad, Medio Ambiente, con el propósito de que estos valores rectores les permitan ser agentes de cambio de la sociedad, contribuyendo así a la construcción de una sociedad más justa y de mejores personas.
- ✓ Vivir el sentido comunitario del Colegio, trabajando junto a los miembros de la comunidad en el proceso de desarrollo integral de estudiantes, fortaleciendo, de esta manera, la relación cercana y familiar que alberga a quienes integran la comunidad educativa del Colegio San Adrián.

PROYECTO PEDAGÓGICO

En términos curriculares, cabe destacar que los éxitos académicos que se vienen dando sostenidamente desde hace varios años en SIMCE, tienen su origen en la implementación de un modelo de diseño curricular que enfatiza

el desarrollo de habilidades y destrezas cognitivas y afectivas que están relacionadas con los Objetivos Fundamentales Transversales. Nuestro enfoque pedagógico se centra en el modelo holístico y constructivista de enseñanza, el que permite desarrollar capacidades como el Razonamiento Lógico, la Comprensión y Producción de Textos , el Pensamiento Crítico, permitiendo internalizar valores como el trabajo en equipo, creatividad, diversidad y respeto por medio ambiente, pilares que sustentan nuestro Proyecto.



ÁREA DE LIDERAZGO ORGANIZACIONAL

La Gestión Organizacional del Colegio San Adrián, es concebida como aquel conjunto de procedimientos y acciones concretas en lo administrativo y pedagógico, al interior del Colegio, con el propósito de desarrollar con eficiencia y eficacia, los objetivos que este persigue, tanto en el aspecto académico, como en lo valórico y socio-afectivo.

Quien se encuentra a cargo de esta área es el Director(a) y le corresponde la debida conducción y organización de todos los estamentos, a la luz del Marco para la Buena Dirección.

Los estamentos que dirige dan cuerpo a una comunidad escolar activa, cuyo objetivo y responsabilidad es concretar este Proyecto Educativo

A) Nuestro colegio promueve un modelo de Gestión Organizacional y Educativa, que aprecia y fomenta los valores de colaboración y participación de todos los miembros de la comunidad educativa.

a.1) El trabajo en equipo es considerado un modelo natural de acción al interior del Colegio.

a.2) En el Colegio existe transparencia en los roles, funciones y tareas de los distintos estamentos y cargos que lo componen.

a.3) El Colegio fomenta la interacción entre sus docentes y directivos para mejorar las acciones educativas.

a.4) El Colegio da énfasis al proceso de Evaluación Docente, que tiene por objetivo medir el desempeño profesional y personal de cada uno de los Profesores. La pauta de evaluación ha sido diseñada sobre la base de nuestro Proyecto Educativo. Dicha evaluación permite otorgar un reconocimiento al trabajo bien hecho y al esfuerzo y compromiso de nuestros docentes. Además, permite trabajar aquellas áreas que se requieren mejorar.

A esta Evaluación se suma la efectuada por los estudiantes, mediante una encuesta, que tiene por finalidad plasmar la visión del alumno(a) con relación a la enseñanza y la práctica pedagógica que recibe en el aula, como así también, la responsabilidad y compromiso del profesional, en las clases impartidas.

B) El Colegio San Adrián promueve un modo de organización educacional en el que se coordinan e integran todas las áreas del quehacer escolar.

b.1) Los Departamentos de asignatura sostienen reuniones técnicas con la Unidad Técnico Pedagógica, en forma periódica y permanente.

b.2) La Dirección tiene conocimiento y claridad respecto de todos los procesos que se llevan a cabo en el colegio. Así mismo, participa en la evaluación y planificación de nuevos proyectos, tanto de carácter académico, como administrativo y de infraestructura, en conjunto con el Sostenedor.

b.3) El Colegio supervisa la implementación curricular de contenidos y objetivos pedagógicos, desde los distintos subsectores.

b.4) El Equipo de Gestión socializa constantemente los grandes objetivos organizacionales del periodo.

C) Los procesos de comunicación y traspaso de información al interior del colegio, son expeditos y adecuados a los requerimientos de todas las áreas de nuestra organización escolar.

c.1) Existen medios de comunicación formales y oficiales entre los distintos estamentos del Colegio.

c.2) La Dirección acopia una calendarización anual de las actividades y las informa oportunamente e internaliza con todos los estamentos.

c.3) En el Colegio existe un calendario con todas las actividades del año, conocido por todos los estamentos, áreas y departamentos del Colegio.

c.4) Los profesores tienen claridad en fechas y actividades del Colegio, tanto curricular como extracurricular.

c.5) Existe respeto en el cumplimiento de la planificación de horarios, fechas y calendarización en todas las instancias y áreas del Colegio San Adrián.

c.6) El Colegio cuenta con la página Web como medio de información, la cual es actualizada periódicamente para informar actividades escolares a padres estudiantes y profesores.

c.7) El Colegio se preocupa para que los canales de comunicación entre los distintos miembros de la comunidad, sean fluidos y adecuados a las necesidades del Colegio.

c.8) El Colegio San Adrián impulsa el respeto por la estructura organizacional y el uso de los conductos regulares en los procesos de información y toma de decisiones.

c.9) Los alumnos aprenden los conductos regulares, canales de comunicación y procedimientos; los conocen, los respetan y los usan adecuadamente.

c.10) Los apoderados respetan los conductos regulares de información, establecidos por el Colegio.

c.11) La dirección se reúne periódicamente con el Consejo Escolar, para informar a todos los miembros representantes de la comunidad, decisiones sobre temas importantes para la vida escolar, tanto en lo académico y técnico, como en lo administrativo, fiscalizaciones del MINEDUC a nuestro Colegio y proyectos a ejecutar.

c.12) Los diversos estamentos del Colegio conocen la estructura organizacional y los conductos regulares.

c.13) El Equipo Directivo del Colegio, se inserta adecuadamente en la organización, logrando un trabajo en equipo con los otros estamentos, velando por el cumplimiento y desarrollo del Proyecto Educativo y el Plan de Gestión Institucional.

D) El Colegio San Adrián mantiene el sentido de la equidad y justicia económica.

d.1) El Colegio diseña e implementa, según instrucciones del Ministerio de Educación, un sistema de Becas y rebajas de aranceles de libre elección para aquellos alumnos cuyas familias presenten problemas económicos.

d.2) El Colegio presupuesta anualmente, los recursos financieros necesarios, para el perfeccionamiento y capacitación de su personal docente, directivo y administrativo.

d.3) El realizar el diseño presupuestario, el Equipo Directivo enfatiza el logro de los objetivos académicos y formativos como prioridad en el presupuesto.

d.4) En mayo del año 2008 y aun cuando nuestro Colegio, es clasificado de **autónomo** por el MINEDUC, ello de acuerdo a sus buenos resultados, nosotros como Institución, de manera voluntaria suscribimos un Convenio con el Ministerio de Educación, amparado en la Ley SEP (Ley de Educación Preferencial) , cuyo objetivo es abrir nuestras puertas, a aquellos estudiantes cuyos hogares tienen una situación socioeconómica compleja, razón por la cual se les define como prioritarios.

Específicamente, estas familias, pueden estar en las siguientes situaciones socioeconómicas.

- Pertenecen al Programa Chile Solidario.
- Se encuentran en el tercio más vulnerable según la Ficha de Protección Social (ex CAS).
- Los Padres o apoderados están ubicados en el tramo A del Fondo Nacional de Salud (FONASA).

Si bien el Colegio San Adrián, tiene carácter de autónomo, consideramos importante que como Institución Educativa, otorgue la posibilidad a educarse en nuestro Colegio, a los estudiantes que por

diversos motivos, su situación socioeconómica, en condiciones normales, no se lo permite.

E) Comité Partidario.

Nuestro PEI, el que ha sido actualizado a través de sus 16 años de vida, tiene dentro de sus objetivos, velar por la seguridad de todos quienes conforman nuestra comunidad. Para ello, el Colegio se encuentra afiliado a la Asociación Chilena de Seguridad, quienes nos asesoran en materia de prevención de riesgos y seguridad en el establecimiento. Para ello, existe una organización denominada Comité Paritario, conformada por representantes de los trabajadores, directivos y sostenedores, celebrando reuniones periódicas, que permitan detectar y evaluar situaciones de riesgo de enfermedades y/o accidentes al interior del establecimiento y también, fuera de éste, tanto con relación a los estudiantes, como a todo el personal. Para ello, se ocupa de implementar políticas y procedimientos en el ámbito de la prevención y la seguridad, tomando medidas concretas y congruentes, con la normativa legal vigente. Dentro de estas medidas, se encuentran los operativos de evacuación, cuyo objetivo es permitir una rápida y segura reacción, ante un sismo, incendio u otra situación similar naturaleza.

F) El Colegio San Adrián está dispuesto a establecer convenios con instituciones de educación superior, siempre en beneficio de los aprendizajes de los estudiantes.

f.1) Se ha establecido convenio de Prácticas Profesionales con Universidades, para aquellos estudiantes que están en su última etapa de la carrera de pedagogía. Estas prácticas están orientadas a ser un apoyo recíproco para ambas instituciones, en cuanto al desarrollo de mejores

competencias profesionales para los futuros docentes y constituir un valioso apoyo para el profesor en el aula.

f.2) En el área de Orientación, se trabaja en el ámbito vocación profesional, con distintas universidades e institutos de Enseñanza Superior.

ÁREA DE GESTIÓN CURRICULAR

Esta área corresponde a todas las prácticas del establecimiento educacional que asegura la sustentabilidad del diseño, implementación y evaluación de nuestra propuesta curricular.

El estamento a cargo de esta Gestión es la Unidad Técnico Pedagógica, pues es la encargada de velar por todos los procesos pedagógicos educativos y relacionados con el aprendizaje de los estudiantes.

Nuestros principios son:

A) El Colegio San Adrián persigue una sólida formación académica, de valores y principios para sus alumnos, involucrando en ella a todos los miembros de la comunidad escolar, de acuerdo a sus capacidades.

a.1) Los alumnos demuestran disposición al trabajo académico evidenciando valores para desarrollar un trabajo creativo y en equipo.

a.2) La Familia y los padres apoyan este proceso desarrollando acciones y actitudes coherentes con los principios del colegio.

a.3) Los profesores poseen un nivel de excelencia conceptual y metodológica en el subsector que imparten.

a.4) El colegio imparte capacitación a los docentes, en forma gratuita y permanente.

B) La pedagogía del Colegio persigue que el alumno se involucre personalmente en su proceso de aprendizaje.

b.1) Los alumnos se motivan por el quehacer escolar y lo asumen como parte de su vida diaria.

b.2) Los alumnos buscan el conocimiento y la información más allá de lo que se les enseña en clases.

b.3) Los profesores preparan sus clases considerando las características específicas de los cursos y estudiantes.

b.4) Los profesores apoyan constantemente a sus alumnos en el proceso de aprendizaje y búsqueda de la información.

b.5) Los profesores se preocupan por conocer a sus alumnos, sus diferencias individuales, sus ritmos y sus estilos de aprendizaje.

b.6) El colegio ha propuesto instancias de **Refuerzo Educativo** para las áreas de Lenguaje y Matemáticas. Esto con el propósito de que todos los alumnos que presenten dificultades en esta áreas, tengan la oportunidad de superarlas.

Cabe destacar que los Reforzamientos Académicos, tienen como principal objetivo que los estudiantes que lo conformen superen las destrezas y habilidades cognitivas propias de cada subsector, que presentan debilidades.

Es por ello, que en el Taller de Lenguaje los estudiantes desarrollan las habilidades propias de la Comprensión Lectora; y en el de Matemáticas, aquellas que dicen relación con el cálculo mental y la resolución de problemas.

C) El colegio trabaja con un modelo pedagógico en el que los conocimientos, habilidades y actitudes que el alumno adquiere, sean un medio para favorecer y potenciar su crecimiento personal y se logren mayores aprendizajes.

c.1) Los profesores se preocupan por el desarrollo personal y social de cada uno de sus alumnos.

c.2) Los profesores conocen y ponen en práctica el modelo pedagógico del colegio.

c.3) El colegio entrega los recursos tecnológicos e insumos necesarios para el desarrollo del modelo pedagógico.

c.4) El ambiente de la sala de clases es fuertemente motivador al proceso de enseñanza aprendizaje.

c.5) En el colegio existe un permanente apoyo al crecimiento personal del alumno, de parte del profesor, orientador y directivo.

c.6) Los estudiantes evidencian un crecimiento y desarrollo de su personalidad, creatividad e intelecto, acorde a su edad y etapa de su desarrollo.

c.7) Se han dispuesto de Asistentes de la Educación que apoyen la labor docente, en los subsectores de Lenguaje, Matemáticas y Ciencias, colaborando en labores administrativas y de rutina escolar, con el claro objetivo, de permitirles a los docentes focalizar toda su atención en los aprendizajes de sus estudiantes.

D) El objetivo del colegio, es buscar que los padres y apoderados tomen conocimiento y estén al tanto de los lineamientos pedagógicos del colegio, para que sean compartidos y apoyados desde la familia.

d.1) La familia apoya las decisiones del colegio relativas a sus hijos.

d.2) Los apoderados demuestran interés por conocer el proceso de aprendizaje que viven sus pupilos.

d.3) Los profesores facilitan espacios de comunicación con los apoderados.

d.4) El colegio realiza actividades de socialización del modelo pedagógico para que sea conocido por sus apoderados, una de ellas, son las **Jornadas Académicas y de Reflexión**, realizadas por el Depto. de UTP y el Departamento de Orientación.

d.5) Los padres y apoderados estimulan a sus hijos en el proceso educativo. Asistiendo a reuniones y entrevistas con sus profesores y/o directivos con el propósito de reforzar el aprendizaje de sus hijos, como así también, su formación valórica.

d.6) Los padres y apoderados demuestran conocer las metodologías y estilos de enseñanza del colegio, se involucran y se comprometen con ellos.

E) Nuestro currículum escolar coloca al alumno como centro del proceso de enseñanza aprendizaje, potenciando su crecimiento educativo en el área intelectual, socio-afectiva y valórica.

e.1) Las metodologías de clases son activas y privilegian el trabajo personal y en equipo.

e.2) Los objetivos fundamentales transversales son asumidos y evaluados en todos los subsectores de formación.

e.3) El colegio desarrolla el programa de formación afectiva y valórica para sus alumnos.

e.4) Los profesores conocen y respetan las diversas etapas del desarrollo educativo de sus alumnos, tanto en lo intelectual como en lo socio-afectivo y valórico.

e.5) El colegio evalúa permanentemente el currículum escolar, para lograr pertinencia en el crecimiento educativo e incorporar los cambios normativos y/o de avance tecnológico y científico.

e.6) El deporte y las artes, son reconocidas como valiosas instancias en las que se favorecen la integración, la creatividad, el trabajo en equipo y la sana competencia.

F) El Colegio San Adrián requiere contar para el desarrollo de su Proyecto Educativo Institucional, con profesores de excelencia en lo profesional y personal, que posean las actitudes de un educador competente y comprometido con su quehacer docente sustentado en la **Planificación**.

f.1) Los profesores del colegio, tienen claridad respecto de los roles, funciones y tareas que les corresponde, según el cargo que desempeñan y las responsabilidades que les son asignadas.

f.2) El profesor posee una actitud crítica y autocrítica respecto de su quehacer profesional.

f.3) El profesor es un profesional que reflexiona e investiga sobre su propio quehacer para innovar en él y mejorarlo.

f.4) El profesor posee una actitud de confianza básica en las capacidades de crecimiento y desarrollo de sus estudiantes.

f.5) El profesor posee actitudes de paciencia, acogida y apertura al diálogo en sus relaciones con sus alumnos, apoderados y otros profesores.

f.6) El colegio evalúa permanentemente el desempeño docente de sus profesores para detectar posibles debilidades y ayudarles a superarlas. Para ello, se han diseñado pautas de evaluación docente que evalúan el desempeño profesional y personal de los docentes. A estos se suma la evaluación que los estudiantes efectúan a sus profesores, mediante encuestas aleatorias, las que han sido validadas y, debidamente, informadas en nuestro Consejo Escolar.

f.7) La Observación de Clases directa de los directivos y la supervisión aleatoria, permite, sin duda, evaluar el desempeño profesional del Docente al interior del aula, verificando el trabajo de la rutina escolar, la práctica pedagógica propuesta en la planificación curricular, el liderazgo del profesional y el desempeño administrativo propio de las funciones de cada docente.

f.8) El proceso de Planificación, logra ser en la institución un elemento pedagógico crucial y determinante, pues es un proceso formativo y reflexivo que orienta necesariamente las funciones pedagógicas y del Proyecto Educativo Institucional. En ella, es importante destacar el desarrollo de los objetivos curriculares, convirtiéndose en las metas pedagógicas, las que están en estrecha relación con el desarrollo de destrezas cognitivas, mediante la enseñanza apropiada de los contenidos propuestos por los Planes y Programas de Estudio.

En nuestra institución la Planificación anual y de clase a clase, busca el desarrollo de habilidades en cada uno de nuestros estudiantes, mediante el desarrollo de aprendizajes claves, que les acompañarán en toda la vida escolar.

G) Desarrollo de propuestas y proyectos curriculares. Es relevante para la Institución el desarrollo de proyectos curriculares, los que persiguen poner en práctica la filosofía del Colegio. Dentro de estos contamos con:

g.1) El proyecto de lectura, el que se inicia en Prebásica. Este persigue que nuestros estudiantes comiencen a desarrollar los aprendizajes claves, a partir de los inicios de su etapa escolar. Para ello, se planifican diversos textos que son analizados, dentro del horario de clases semanal.

g.2) La Biblioteca de Aula es otro de los proyectos que tiene como objetivo desarrollar en los estudiantes, los aprendizajes claves.

g.3) Los **Proyectos interdisciplinarios** permiten no sólo trabajar los contenidos mínimos obligatorios propios de los subsectores, sino, también, distintas destrezas y actitudes presentes en los Objetivos Transversales.

g.4) El **Proyecto de Velocidad y Comprensión Lectora** tiene por propósito que nuestros estudiantes no sólo acrecienten la lectura de una mayor cantidad de palabras por minuto, sino que, también, mejoren la calidad de la lectura y, por sobre todo, la comprensión de lo que leen. Para ello, existe un plan de trabajo que está diseñado no sólo a nivel curricular, en el aula, con tareas específicas, sino, además, en casa, donde los padres cumplen un papel preponderante, pues se hacen partícipes de las mediciones, para lo cual asisten a una entrevista con la jefa de UTP, quien entrega lineamientos a los padres para dicho apoyo. Este objetivo se logra además, con el trabajo de una profesional docente, cuya única función es trabajar con los niños en forma individual o en pequeños grupos, midiendo la velocidad y comprensión lectora de los estudiantes, cuyos informes son analizados por UTP.

g.5) Las propuestas pedagógicas por subsector de aprendizaje colaboran en el proceso de enseñanza y aprendizaje de nuestro colegio. Las distintas disciplinas presentan proyectos innovadores, cuyos objetivos están en estrecha relación con el desarrollo de diversas habilidades cognitivas y de los pilares que sustentan nuestro PEI.

H) Apoyo Técnico y Reflexión Pedagógica

h.1) El trabajo curricular entre paralelos, para la Institución es de suma relevancia, pues esto permite la reflexión pedagógica, entre pares, compartiendo distintas estrategias metodológicas, trabajo curricular y sus respectivas experiencias profesionales.

h.2) Las reuniones técnicas con la Unidad Técnico Pedagógica, son instancias de acompañamiento al trabajo pedagógico entre los distintos departamentos de asignatura. En ellas se planifican las pruebas de nivel, con el propósito de medir la cobertura curricular, se planifican actividades curriculares, al interior de cada subsector, se determinan estrategias pedagógicas y se acuerdan soluciones a eventuales problemáticas detectadas.

I) Dentro de la propuesta curricular está el desarrollo y manejo del idioma del Inglés en sus cuatro habilidades: lectura, auditiva, escritura y oralidad

i.1) Para ello el colegio desde sus inicios ha invertido en horas al subsector desde Preescolar hasta la Enseñanza Media. Los alumnos de Prekinder y Kinder cuentan con 1 hora a la semana; los de 1° a 4° Básico con 4 horas y de I° a IV° Medio con 6 horas a la semana. Sin duda, la propuesta horaria y curricular sobrepasa la determinada por el Ministerio, cuya exigencia de la enseñanza del idioma comienza en 5° Básico y con solo 3 horas semanales. Dada la importancia que el Colegio asigna a que sus estudiantes logren un adecuado nivel en este idioma, es que las clases las desarrollan solo profesores especialistas en inglés.

ÁREA DE RECURSOS E INFRAESTRUCTURA

El Colegio cuenta con una sólida construcción que entre sus dependencias contempla, entre otras, amplias e iluminadas salas de clases; Laboratorio de Ciencias altamente equipado, 2 Laboratorios de computación, biblioteca CRA con TV cable y wifi, un gimnasio cerrado y techado; comedores; enfermería, amplio casino, salas multimedia, sala Audiovisual, 2 salas multipropósito temáticas, equipadas con pizarras interactivas y datos, conexión a Internet con banda ancha y con wifi.

Con los recursos antes mencionados, el Colegio planifica el uso de sus recursos en función de su Proyecto Educativo Institucional y de los resultados de los aprendizajes obtenidos por los estudiantes.

Para nosotros como entidad educativa, estamos constantemente perfeccionándonos y buscando nuevas metodologías, que nos permitan elevar aun más nuestros resultados, fijándonos así, altos estándares de calidad y para lo cual toda la comunidad San Adrián, trabaja día a día.

ÁREA DE CONVIVENCIA ESCOLAR

La convivencia escolar, está referido al clima del ambiente comunitario. Es aquel estado de relaciones del conjunto de personas que conforman nuestro Colegio, que debe impregnar todo nuestro quehacer como organización, propiciando un carisma de calidez en todas las relaciones interpersonales, valorando la diversidad, transparencia, asertividad, respeto, empatía y compañerismo, en una verdadera vida comunitaria.

A) Nuestra Institución, es una comunidad educativa, en donde las personas se identifican con el ideario que caracteriza nuestro proyecto educativo.

a.1) Se trabaja en el colegio, por un verdadero ambiente de comunidad educativa, y de sana convivencia entre sus miembros.

a.2) Los alumnos participan y se muestran comprometidos con los pilares del colegio.

a.3) Los profesores potencian en sus alumnos, la creatividad, el trabajo en equipo, la valoración de la diversidad, y el compromiso con el medio ambiente, por medio de las actividades extracurriculares y en acciones concretas, de la vida diaria.

a.4) Las relaciones interpersonales al interior del colegio son abiertas, respetuosas y cálidas.

B) La familia cumple un rol fundamental en nuestra comunidad, por lo que es necesaria su participación e integración en todas las actividades que el colegio propone.

b.1) Los padres y apoderados asisten y participan en las reuniones de apoderados de sus hijos.

b.2) El centro de padres es un organismo presente en el quehacer del colegio.

b.3) Los padres se reúnen en el Consejo escolar, junto a los representantes de los estudiantes, profesores, Dirección y Sostenedores, representando a los apoderados, con el propósito de conocer el quehacer del colegio.

b.4) Los padres tienen presencia y participación en las actividades extracurriculares de sus hijos.

b.5) El colegio promueve y motiva la participación de los padres en actividades deportivas y culturales.

b.6) El colegio planifica Jornadas donde los padres tienen la misión de asistir y tener una participación activa, interesando por los temas que la institución pretende abordar con los estudiantes durante el año.

C) La familia cumple un rol fundamental en nuestra comunidad, por tanto el colegio promueve la interacción de los alumnos con sus pares, alcanzando la unión y amistad que trasciende lo escolar, y se prolonga hacia otras áreas de la vida.

c.1) Los compañeros de curso son amigos entre sí y se reúnen más allá de su jornada escolar.

c.2) Los padres conocen a los amigos de sus hijos y potencian la amistad entre los compañeros de colegio y especialmente de curso.

c.3) Los profesores conocen y distinguen los diferentes grupos y amigos al interior del un curso.

c.4) El colegio está abierto a sus alumnos y ex alumnos para la realización de actividades en días no lectivos.

c.5) Los compañeros de curso se apoyan y ayudan mutuamente en su quehacer escolar.

c.6) El colegio estimula a sus alumnos a participar en los talleres extra programáticos deportivos y artísticos.

c.7) El colegio promueve la formación y funcionamiento del centro de alumnos, prestándoles asesoría en forma permanente.

D) El colegio busca que los docentes se relacionen en una comunidad de profesionales, caracterizada por la fraternidad y la cohesión, generando vínculos afectivos entre los alumnos y la comunidad educativa en general (por lo que es primordial su participación e integración en todas las actividades que el colegio le ofrece).

d.1) Los profesores se relacionan entre sí con cordialidad y profesionalismo.

d.2) Los profesores mantienen una relación respetuosa, cordial, cercana y de apoyo mutuo respecto a los estudiantes, con sus apoderados.

d.3) Los profesores consideran la situación familiar de cada uno de sus alumnos.

d.4) Los profesores logran crear redes de apoyo profesional para satisfacer necesidades de desarrollo personal y docente.

d.5) El colegio promueve y desarrolla actividades de formación y capacitación profesional para sus docentes.

d.6) El colegio confía en sus profesores, en su desempeño y las decisiones que estos toman (en vista del logro de los objetivos organizacionales).

d.7) El colegio se preocupa de la persona del profesor, sus necesidades y expectativas de desarrollo profesional.

d.8) El colegio, a través, del Departamento de Orientación planifica unidades y actividades que apoyan la labor del Profesor Jefe, durante todo el año lectivo. Pues, tiene la misión de liderar, permanentemente, desde lo académico a lo socio-afectivo, en nuestros estudiantes.

E) Actividades y Salidas de carácter formativo, que permiten fomentar la sana convivencia escolar.

e.1) Dentro del cronograma de actividades anuales, se encuentra la salida formativa con la generación que egresa de nuestro colegio, a un lugar llamado Picarquín, ubicado en la Sexta Región. Cuenta con infraestructura, que nos permite realizar las distintas actividades que el Colegio planifica para nuestros jóvenes de los Cuartos Medios. Todas estas actividades tienen el claro propósito, de permitirles reflexionar con sus compañeros, profesor jefe y uno de los directivos, sobre el proceso que están culminando y como enfrentarán la nueva etapa de sus vidas, etapa en donde tendrán mayor

“libertad” y “autonomía”, para manejar sus vidas, para lo cual necesitaran de todas sus fortalezas, valores y principios adquiridos en su etapa escolar y por cierto, será fundamental y tendrá gran importancia la formación recibida al interior de sus familias.

e.2) Se planifican actividades como charlas de Orientación Educacional y Vocacional, las que están destinadas a entregar herramientas que le permitan al estudiante optar por una elección de acuerdo a sus interés y **capacidad, al egresar de su Enseñanza Media.**

e.3) El colegio dentro de su planificación anual, considera acciones de carácter social. Entre ellas se encuentra el evento “Cena Pan y Vino”, el que realiza en el segundo semestre y que tiene como principal objetivo, junta fondos que se destinan exclusivamente a mejorar las condiciones de infraestructura y/o equipamiento del centro Abierto Raúl Silva Henríquez, ubicado en Quilicura. Este centro acoge niños entre 2 y 4 años que se encuentran en extrema vulnerabilidad económica.

e.4) Otra de las tantas actividades formativas, la institución propicia una calidad de vida de nuestra comunidad, promoviendo temáticas tales como: alimentación saludable, poniendo énfasis a los hábitos y actitudes positivas de autocuidado, especialmente, respecto al abuso del alcohol y de las drogas y de otros riesgos propios del desarrollo de las culturas juveniles; el respeto al medio ambiente, estableciendo prácticas que fomenten el aprecio por la naturaleza y todo el planeta.

Equipo Directivo Colegio San Adrián